在全省老年大学校长老干部活动中心主任 培训班上的讲话

省委老干部局副局长 杜宏韬

(2025年7月10日)

同志们：

经省委组织部副部长、省委老干部局局长李芳同志同意，我们举办这次全省老年大学校长老干部活动中心主任培训班。主要任务是，深入学习贯彻习近平总书记关于老干部工作的重要论述和历次来陕考察重要讲话重要指示精神，贯彻落实全国离退休干部“双先”表彰大会、中省老干部局长会议精神，听取相关讲座，研讨交流工作，明确未来一年的工作思路和目标任务，推动全省老年教育老干部活动工作高质量发展。下面，我讲3点意见。

一、聚焦中心、重点突破，过去一年我省老年教育老干部活动工作取得显著成效

去年培训班以来，在省委坚强领导下，在各级组织部门、老干部部门的精心指导下，各级老年大学老干部活动中心围绕中心大局、聚焦主责主业，突出政治引领，勇于探索创新，强化阵地建设，增强服务意识，老年教育老干部活动各项工作呈现守正创新、向上向好的良好态势。

(一) 政治建校得到新加强。各级老年大学、老干部活动中

心始终把政治建设摆在首位，认真落实《关于加强新时代离退休干部党的建设工作的意见》及我省《若干措施》精神，省、市、县三级老年大学、活动中心（室）普遍在学员和老同志中建立了临时党支部或党小组，制定或修订党建工作办法，明确工作职责、组织生活制度、党员教育管理要求，推动了党建工作的规范化和制度化，在加强离退休人员和老年人思想政治建设方面，发挥了引领和推动作用。开展“课前五分钟”思政教育，把习近平总书记重要讲话重要指示、社会主义核心价值观、时政要闻，及时列入教学活动内容，以务实管用方式开展“嵌入式”思政教育。精心组织党的二十大和二十届二中、三中全会精神学习宣传，开展党纪学习教育、深入贯彻中央八项规定精神学习教育、主题党日、校园文化活动等，引导广大老同志深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，始终听党话、跟党走，与党同心同德、同向同行。

（二）质量强校得到新突破。各级老年大学老干部活动中心坚持创新发展，注意加强教学活动管理，促进教学活动内容、教学活动过程、教学活动考核及展示展演进一步规范化、科学化，培育培养了一批满足老年人新的精神文化生活需求的学习资源和活动项目，创新教学活动组织形式，实现了课程与活动内容形式上的与时俱进、不断创新。持续加大基础设施投入与改造力度，创造安全、舒适、便捷的学习活动环境，榆林、富平、宜君等一批老年大学活动中心新建或改扩建，教学活动场所面貌得到明显

改善，涌现出一些可复制可借鉴的先进经验。注重加强校长、主任队伍及骨干队伍培养，不断完善考核评价激励机制，及时总结推广优秀实践案例，管理服务专业化水平稳步提高。陕西老年大学、安康老年大学成功荣获首批“全国老年大学标准示范校”称号。不少市县老年大学也在积极创造条件申请创建。

（三）特色兴校得到新进展。聚焦“教、学、乐、为”深度融合，优化课程体系，增设智慧助老、健康养生、地域文化等特色课程，推广“互联网+”教学模式，线上线下融合，教学覆盖面显著扩大。持续推进教学、活动融合发展，围绕“永远跟党走、奋进新征程”主题，组织开展了庆祝新中国成立75周年、纪念抗日战争胜利80周年系列活动，以及教学成果展示展演。创新特色教学活动、共创发展新路径。安康、汉中、商洛、榆林、延安结合地域优势和课程特点，延伸课堂教学，精心策划“游学养”精品路线，组织开展地域之间、学校之间的“游学养”实践教学活活动，让广大老同志开阔了眼界、增长了见识，扩大了交流互鉴。

（四）自身建设得到新加强。各级老年大学活动中心注重向自身建设要效益，持续不断加强班子建设、干部队伍建设、基层业务指导、调查研究、信息宣传等，管理服务能力明显提升。结合深化干部作风能力提升年活动，策划有效载体，开展岗位练兵，队伍能力素质和工作作风得到了有效提升。宝鸡、咸阳、渭南、榆林等市坚持对县区和市直部门进行业务培训，形成了制度。注重加强信息宣传工作，各级老年大学活动中心围绕教学活动工作、

“永远跟党走、奋进新征程”主题活动、教学活动成果展示展演、志愿公益服务社会活动等，积极宣传，扩大教学活动的社会影响，涌现出了一批宣传信息工作成绩突出的单位和个人，值得学习和表扬。

同志们，这些成绩的取得是省委坚强领导的结果，是各级党委高度重视的结果，是广大离退休老同志大力支持和积极参与的结果，是全体老年教育、老干部活动工作者倾心奉献的结果。这里我代表省委老干局班子，向大家致以崇高的敬意和诚挚的感谢！

在肯定成绩的同时，我们也要清醒看到自身工作存在的问题和薄弱环节，一些单位党组织设置还不够健全、发挥作用不够明显；还有部分县区老年大学老干部活动中心机构编制方面还存在一定问题；一些地方学习活动阵地还不能满足广大老同志需求等。解决这些问题，需要各级党委政府高度重视、大力支持，需要在座的各级老干部局领导、老年大学校长中心主任加强汇报、积极争取，持续有力、稳步推进。

二、突出重点、提质增效，扎实做好未来一年的老年教育老干部活动工作

今年是“十四五”规划收官之年，明年是“十五五”规划的开局之年。在这承上启下的重要一年，全省老年教育老干部活动工作的总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于老干部工作的重要论述为根本遵循，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真落实

全国离退休干部“双先”表彰大会、中省老干部局长会议部署要求，围绕省委确定的全省经济社会发展目标任务，坚持稳中求进、以进促稳，守正创新、先立后破，系统联动、提质增效，更加注重全面加强思想政治引领、全面提升教学活动质量、全面强化基层工作指导、全面加强自身建设，高质量做好全省老年教育老干部活动工作，为奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章贡献“银发力量”。重点做好以下三个方面工作。

（一）聚焦“主题主线”全面加强思想政治引领。一要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。坚持把全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，组织老同志及时跟进学习总书记最新重要讲话和重要指示批示，健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制。创新学习方式方法，用好官网、微信、抖音公众号等信息化平台，坚持线上和线下相结合，增强学习效果，提升学习质量。通过思政课进课堂、进活动、进团队等多种方式，教育引导广大老同志深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”，始终做党的创新理论的坚定信仰者和忠实实践者。二要加强经常性思想政治教育。有针对性地开展党性教育活动，形成以习近平新时代中国特色社会主义思想、时事政治、社会主义核心价值观、党史国史、家教家风、老年健康等相结合的思想政治教育活动内容体系。完善管理人员、教师、党支部、班团委会、学员自治组织相互配合的思想政治工

作体制。完善集中入学教育、课前五分钟思想教育、网络推送、校园文化熏陶、关爱帮助等多措融合的思想政治工作机制。形成志愿服务组织与学委会等自治组织统筹建设、发挥作用,对内协助学校开展管理服务、纠纷调处、活动组织,对外面向社会、面向基层开展公益志愿活动的开放型思想工作新格局。

三要加强班级团队临时党组织建设。全面贯彻落实《关于加强新时代离退休干部党的建设工作的意见》和我省《若干措施》精神,聚焦增强政治功能和组织功能,按照有形覆盖和有效覆盖的要求,建立健全临时党组织。严把支部书记、党小组长人选推荐关,大力推行支部书记、党小组长与班长团长“一肩挑”等措施。举办支部书记党小组长培训班,健全组织工作制度,开展有作为、有进步、有快乐的“三有”党支部、党小组展示活动,充分发挥党组织的组织力、凝聚力、战斗力。

四要严明纪律规矩,强化教育管理。按照《中国共产党党员网络行为规定》和《关于党组织和党员在网络空间发挥作用的意见》等相关要求,引导老同志在社会生活和网络空间中正确主动发声,带头传递正能量、弘扬主旋律。持续巩固深化党纪学习教育成果,结合正在开展的深入贯彻中央八项规定精神学习教育,引导老同志严格用党章党规党纪约束自己,自觉珍惜声誉、维护形象,始终做讲政治、守规矩的表率。及时关注涉老舆情风险,谨防老同志退休后放松自我要求、发布非官方消息,帮人“站台”“背书”、参与宗教迷信、政治骗子等活动。

五要加强校园文化建设。通过优质网课推送、及时更新丰富

音频视频栏目等办法，不断提升网站、微信公众号、抖音号的关注度和影响力。及时更新校内宣传栏、视屏等，组织好入学教育、毕业结业典礼，大力宣传全国离退休干部“双先”典型事迹，宣传先进班级（团队及志愿者组织）优秀学员优秀班干部优秀教师先进事迹。认真组织学员开展“永远跟党走、奋进新征程”主题征文活动，努力把老年大学活动中心打造成弘扬中国特色社会主义文化的重要阵地，增强老同志的政治自信、文化自信。

（二）聚焦增强效能，全面提升教学活动质量。积极探索，创新实践，深入研究线上线下教学模式的深度融合。科学设置专业课程，满足学员多样化的学习需求。持续提升传统专业水平，积极拓展富有特色和适应时代需要的品牌专业和课程。积极推进教学大纲、统编教材的编写完善和使用推广工作。改进完善教学评价考核、教师考核、系主任考核标准，量化指标，加强教学督导检查。筹划好教学成果的汇演和展示工作，最大限度满足广大老同志对美好精神文化生活的向往。

一要提升教师队伍建设整体水平。加强教师库建设，积极与各类院校和文化单位建立师资共享机制，解决专业教师储备不足水平不高的问题，优化师资队伍结构。强化管理，进一步完善和落实教师考核评价机制。加强教学交流和教学科研，举办教师培训班，落实好各项待遇，营造尊师重教的良好氛围。

二要加强活动管理。按照上级有关部门和同级党委、组织、老干部门的安排部署，突出主题，开展好纪念抗战胜利 80 周年、红军长征胜利 90 周年系列活动，精心组织开展

书画摄影展、文艺汇演、宣传宣讲等系列庆祝活动，更好地向社会展示教学成果，发挥服务社会效能，促进教学活动融合发展、相互促进，充分展示新时代老同志积极向上的精神风貌。加强活动团队党建和日常管理，改进团队管理办法，完善进入和退出机制，保持团队生机活力，力争活动质量和规模再上新台阶。**三要**加强信息化建设力度。进一步丰富信息化平台内容，增强吸引力、提升关注度。办好官网、抖音、微信公众号等，大力宣传老年教育和老干部活动的成功经验和先进典型。加大信息化培训力度，开发智能手机公益课堂等，帮助老同志跨越“数字鸿沟”、跟上时代步伐。

（三）聚焦服务大局，全面系统强化基层工作的指导。鼓励支持各级老年大学老干部活动中心（室）积极加强阵地建设、教学活动规范化建设及自身建设，以创建中国老年大学协会组织的“全国老年大学标准示范校”为契机，进一步推动学习活动阵地建设再上新台阶。**一要加强市县老年大学老干部活动中心集中指导调研工作。**陕西老年大学每年坚持基层调研，举办全省老年大学校长、老干部活动中心主任培训班，已经成为常态化做法。市级老年大学、老干部活动中心定期对下一级老年大学、活动中心开展调研和业务指导，对辖区内老年大学老干部活动中心负责人或业务骨干加强培训，县区校也要参照上级做法，形成点面结合、上下联动、市县覆盖的培训机制，努力打造让党放心、让老同志满意的模范单位和政治坚定、业务精通、作风优良的过硬队伍。

认真开展各级老年大学老干部活动中心基本数据统计年报工作，实现信息资源共享，为各级党委政府决策提供科学依据。加大理论研究力度，认真开展好课题调研活动，加强调研成果转化运用。

二要推进老年大学老干部活动中心基本建设。以创建中老协标准示范校为抓手，认真落实中省相关政策，解决部分单位机构、编制和场地等问题。不断完善教学活动设施设备，着力改善办学和活动条件，深入研究老年教育老干部活动发展方面的规划和政策措施，充分利用好政策红利，主动争取将老年大学老干部活动中心建设纳入公益类文化事业总体规划、列入重点民生工程，加大基础设施建设力度。统筹利用各类公共文化教育资源，努力扩大老年教育活动资源供给，推动老年大学老干部活动中心向社区、基层和养老机构等延伸辐射，建好“家门口老年大学”，方便老同志就近学习和活动。

三要创新做好老年远程教育工作。积极结合互联网、大数据、AI等新质科技，通过创新编播微课、抖音、网络直播课，推荐兄弟老年大学课件等形式，向学校学员和基层老年大学推送远程学习精品课程，共享优质师资力量和教学资源，提升基层和边远地区老年教育水平。

三、从严要求、严格管理，全面加强自身建设

做好新时代老年教育老干部活动工作，必须把“让党放心、让老同志满意”作为根本标准，必须把改革创新作为强大动力，必须把任劳任怨、无私奉献作为作风保障，切实加强老年大学活动中心的自身建设。

（一）要坚持把思想淬炼政治训练作为队伍建设的重要基础。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚持政治建校，努力把老年大学、老干部活动中心打造成政治思想建设主阵地，“有作为、有进步、有快乐”的精神家园。教育干部职工深刻领悟“两个确立”的重要意义，牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”、做到“两个维护”。坚持常态化制度化学习，实行学习内容、学习任务量化管理考核。坚持政治理论学习和业务学习相结合，提高政治思想素质、理论思维能力与研究新情况、解决新问题能力相结合，开展研究性、实践性学习，建设学习型单位。

（二）要坚持从严治校，巩固全省老年大学老干部活动中心风清气正的良好局面。认真落实全面从严治党、党风廉政建设和中央八项规定精神的各项要求，严格党员组织生活和民主评议制度，把从严治校贯彻到校风、校纪、校规的方方面面。定期不定期开展谈心谈话，掌握党员干部职工思想动态，对思想、工作、生活等方面有苗头性倾向性问题及群众有不良反映的，及时进行提醒谈话。

（三）要坚持严的氛围、正的风气，持续深化作风建设。结合正在开展的深入贯彻中央八项规定精神学习教育，聚焦突出问题抓好集中整治，聚焦深化拓展“三个年”活动，聚力打好“八场硬仗”，不断提升干部作风能力，突出着眼大局、着眼发展、着眼创新，持续推行每学期初的集中整训活动，教育引导党员干部、教职员工聚思想、明方向、定目标、抓落实，自觉强化实践锻炼、

提升专业本领，落实“时时在状态、事事讲质量、个个重实干”的要求，把心思集中在想干事上，把能力体现在能干事上，把目标锁定在干成事上，凝心聚力，奋发有为，努力在本职岗位上建功立业。

（四）要坚持深度研究，破解老年教育老干部活动工作中的难题。明年我们将迎来陕西老年大学建校40周年，也是陕西老年教育发展的40周年。近40年来，陕西老年大学从无到有、辛勤耕耘，守正创新、勇毅前行，不断完善办学体制和管理机制，教学创新、教材建设、理论研究、队伍建设都取得了突出成绩，形成了鲜明办学特色，先后荣获“全国老年大学标准示范校”等多项荣誉，在全国老年大学系统具备一定影响力。客观上来讲，全省各级老年大学是我省老年教育事业的先行者、主导者，研究老年教育理论、推动事业发展，我们具有得天独厚的优势。只有通过加强老年教育理论研究，推进老年教育事业改革创新，才能使老年大学的办学思路更加明确，办学方向更加明晰，办学措施更加有力，办学效果更加彰显。回顾近40年的发展历程，值得总结的经验、汲取的教训需要我们深入挖掘、深度研究，把积极老龄观、健康老龄化理念融入工作全过程各方面，认真研究在实施积极应对人口老龄化国家战略大背景下做好老年教育老干部活动工作的新思路新举措，在陕西老年大学建校及全省老年教育发展40周年之际，形成一批高质量的老年教育理论研究成果。

同志们，做好新时代老年教育老干部活动工作，努力打造让

党放心、让老干部满意的老年大学老干部活动中心，是值得我们付出和奉献的事业。我们要以此次培训为新的起点，深入学习贯彻习近平总书记关于老干部工作的重要论述和历次来陕考察重要讲话重要指示精神，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风，用心用情、精准服务，开拓创新、锐意进取，全力推动全省老年教育老干部活动工作高质量发展，为服务全省发展大局，谱写陕西新篇、争做西部示范作出新的更大贡献！

谢谢大家！

在全面科学构建新时代养老服务体系的角度下看待老年教育的作用

陕西老年大学校长 白向华

(2025年7月10日)

老龄化是我国全面建设社会主义现代化新征程中的基本国情。按照国际有关标准，我们国家已进入中度老龄化社会。这是我们做好老干部工作、老龄工作、老年教育工作的重要出发点和立足点。为积极应对人口老龄化，近年来中央发布《中共中央、国务院关于深化养老服务改革发展的意见》《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》等文件，从国家层面，为新时代进一步发展老龄事业、构建全方位的养老服务体系，增进广大老年人的福祉，进行了顶层设计。

作为老年教育工作者，我们必须从谋全局到谋一域，站在积极应对人口老龄化、发展老龄事业、构建全面科学的养老服务体系的视角，分析考量老年教育在其中的功能和地位，研究提出发展对策和举措。

一、中央层面关于发展老龄事业、养老服务体系建设的顶层设计的顶层设计

(一) 国务院《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体

系规划》（2021年12月30日）对发展老龄事业、构建养老服务体系的思想、基本原则和目标

1. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，……实施积极应对人口老龄化国家战略，以加快完善社会保障、养老服务、健康支撑体系为重点，把积极老龄观、健康老龄化理念融入经济社会发展全过程，尽力而为、量力而行，深化改革、综合施策，加大制度创新、政策供给、财政投入力度，推动老龄事业和产业协同发展，在老有所养、老有所医、老有所为、老有所学、老有所乐上不断取得新进展，让老年人共享改革发展成果、安享幸福晚年。

2. 基本原则

——系统谋划，整体推进。坚持应对人口老龄化和促进经济社会发展相结合，坚持满足老年人需求和解决人口老龄化问题相结合，统筹把握老年群体与全体社会成员、老年期与全生命周期、老龄政策与公共政策的关系，系统整体推进老龄事业发展。

——以人为本，顺应趋势。贯彻以人民为中心的发展思想，聚焦老年人在社会保障、养老、医疗等民生问题上的“急难愁盼”，加快建设符合中国国情、顺应人口老龄化趋势的保障和服务体系，优化服务供给，提升发展质量，确保始终与经济社会发展相适应。

——兜好底线，广泛普惠。推进养老服务体系建设，强化政府保基本兜底线职能，促进资源均衡配置，确保基本养老服务保

障到位。大力发展普惠型养老服务，充分调动社会力量积极性，为人民群众提供方便可及、价格可负担、质量有保障的养老服务。

——改革创新，扩大供给。深化放管服改革，优化营商环境，培育新产业、新业态、新模式，推动服务业多业态深度融合发展，打造制造业创新示范高地。大力发展银发经济，推动老龄事业与产业、基本公共服务与多样化服务协调发展，努力满足老年人多层次多样化需求。

——多方参与，共建共享。坚持政府、社会、家庭、个人共同参与、各尽其责，弘扬中华民族孝亲敬老传统美德，巩固家庭养老的基础地位，打造老年友好型社会。引导老年人树立主动健康和终身发展理念，鼓励老年人积极面对老年生活，在经济社会发展中充分发挥作用。

3. 发展目标

“十四五”时期，积极应对人口老龄化国家战略的制度框架基本建立，老龄事业和产业有效协同、高质量发展，居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系和健康支撑体系加快健全，全社会积极应对人口老龄化格局初步形成，老年人获得感、幸福感、安全感显著提升。

养老服务供给不断扩大。覆盖城乡、惠及全民、均衡合理、优质高效的养老服务供给进一步扩大，家庭养老照护能力有效增强，兜底养老服务更加健全，普惠养老服务资源持续扩大，多层次多样化养老服务优质规范发展。

老年健康支撑体系更加健全。老年健康服务资源供给不断增加，配置更加合理，人才队伍不断扩大。家庭病床、上门巡诊等居家医疗服务积极开展。老年人健康水平不断提升，健康需求得到更好满足。

为老服务多业态创新融合发展。老年人教育培训、文化旅游、健身休闲、金融支持等服务不断丰富，围绕老年人衣食住行、康复护理的老年用品产业不断壮大，科技创新能力明显增强，智能化产品和服务惠及更多老年人。

要素保障能力持续增强。行业营商环境持续优化，规划、土地、住房、财政、投资、融资、人才等支持政策更加有力，从业人员规模和能力不断提升，养老服务综合监管、长期护理保险等制度更加健全。

社会环境更加适老宜居。全国示范性老年友好型社区建设全面推进，敬老爱老助老的社会氛围日益浓厚，老年人社会参与程度不断提高。老年人在运用智能技术方面遇到的困难得到有效解决，广大老年人更好地适应并融入智慧社会。

专栏 1 “十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系主要指标	
指 标	2025 年目标值
1. 养老服务床位总量	达到 900 万张以上
2. 特殊困难老年人月探访率	达到 100%
3. 新建城区、新建居住区配套建设养老服务设施达标率	达到 100%
4. 养老机构护理型床位占比	达到 55%
5. 设立老年医学科的二级及以上综合性医院占比	达到 60%以上
6. 本科高校、职业院校养老服务相关专业招生规模	明显增长
7. 每千名老年人配备社会工作者人数	保持 1 人以上
8. 老年大学覆盖面	每个县（市、区、旗）至少 1 所
9. “敬老月”活动覆盖面	每个县（市、区、旗）每年开展 1 次

（二）《中共中央 国务院关于深化养老服务发展的意见》（2024年12月30日）提出的总体要求和主要目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持尽力而为、量力而行，增强科学预判、做好前瞻部署，加快健全养老服务网络，优化居家为基础、社区为依托、机构为专业支撑、医养相结合的养老服务供给格局，强化以失能老年人照护为重点的基本养老服务，健全分级分类、普惠可及、覆盖城乡、持续发展的养老服务体系，加强老年健康促进，推动养老服务扩容提质，进一步激发养老事业和养老产业发展活力，更好满足老年人多层次多样化养老服务需求。

主要目标是：到2029年，养老服务网络基本建成，服务能力和水平显著增强，扩容提质增效取得明显进展，基本养老服务供给不断优化；到2035年，养老服务网络更加健全，服务供给与需求更加协调适配，全体老年人享有基本养老服务，适合我国国情的养老服务体系成熟定型。

深化养老服务发展的主要任务：

一是加快健全覆盖城乡的三级养老服务网络：建设县级综合养老服务管理平台、加快建设乡镇（街道）区域养老服务中心、完善村（社区）养老服务设施站点。

二是贯通协调居家社区机构三类养老服务形态：巩固居家养老基础作用、强化社区养老依托作用（补齐社区老年人活动场所

短板，开展文体娱乐、社会交往等活动）优化机构养老专业支撑作用。

三是构建养老服务事业产业发展三方协同机制：政府主导作用、市场配置资源作用、社会参与作用（建立老年教育协同发展机制，依托老年大学等在养老服务机构和社区开展线上线下相结合的老年教育，完善社会力量发展老年教育扶持措施。）

四是强化有力有效的养老服务要素保障：科学规划养老服务设施布局（推进县级老年人活动中心建设）、完善财政支持相关政策、加强养老服务人才队伍建设、大力发展养老金融、加快养老科技和信息化发展应用。

二、养老服务体系的构成及功能分析

（一）养老服务体系及其构成

养老服务体系主要是指与经济和社会发展水平相适应，以满足老年人基本生活需求、提升老年人生活质量为目标，面向所有老年群体，提供基本生活照料、护理康复、精神关爱、紧急救援和社会参与的设施、组织、人才和技术要素形成的网络，以及配套的服务标准、运行机制和监督制度。

养老服务体系按照服务支持者及其性质不同，又可分为如下两类：

1. **家庭养老服务体系**，是与中国传统文化相适应的延续数千年的养老服务支持系统。服务提供者主要是由老年人本人、配偶、子女以及亲朋好友。其最大的优势是能够得到家庭的温暖和亲情

友情的关怀。但目前仅仅依靠家庭养老服务系统难以满足老年人的精神文化需求。

2. 社会养老服务体系，是指政府、社会对养老服务有支撑作用的制度、政策、机构等方面所构成的系统，是在家庭养老服务功能日趋弱化的背景下产生并发展起来的。社会养老服务体系按照保障程度和性质，又可分为两种：

一是基本养老服务体系，是指与经济社会发展水平相适应，以满足老年人基本服务需求、提升老年人生活质量为目标，面向所有老年群体，提供基本生活照料、护理康复、精神关爱、紧急救援和社会参与等设施、组织、人才和技术要素构成的网络，以及配套的服务标准、运行机制和监督制度。基本养老服务主要是福利性服务，是政府对生活特别困难的老年人最起码保障型服务，是以居家养老为基础、社区服务为依托、机构养老为支撑，重点保障失能、半失能老年人和低收入老年人的基本服务需求。2009年由国家民政部、发改委提出，在黑龙江、江苏、湖北、重庆、甘肃五个省份进行试点，后在全国实施。

二是非基本养老服务体系，是指政府、社会对非营利性养老服务和市场性（赢利性）养老服务有支持作用的各种制度、政策、机构等方面所构成的系统。非基本养老服务体系为老年人提供具有一定和较高幸福指数的享受服务。其提供者大多是社会团体、个人和民营与外资机构，其中既有赢利性机构提供的非赢利性服务，也有赢利性机构提供的赢利性服务。

从养老体系的构成上讲，文化养老、老年教育，其基础的部分，如精神关爱、知识供给、文体娱乐、社会参与和社会交往等，属于基本养老服务体系的范畴，而集中性、机构性的县级以上老年大学教育，则应当属于非基本养老服务体系的范畴。

（二）养老服务体系功能板块之分析

结合中央的《规划》和《意见》，综合分析养老服务体系各构成部分、各基本要素、各相关环节的性质与地位，我认为，养老服务体系的构建可划分为四个方面的功能板块：

1. 政府主导，制度引领。要坚持党委领导、政府主导、社会参与、全民行动，实施积极应对人口老龄化国家战略，把积极老龄观、健康老龄化理念融入经济社会发展全过程，坚持应对人口老龄化和促进经济社会发展相结合。一是以加快完善社会保障、养老服务、健康支撑体系为重点，坚持将老年人需求和解决人口老龄化问题相结合，统筹把握老年群体与全体社会成员、老年期与全生命周期、老龄政策与公共政策的关系，在党和国家重大规划和政策意见引领下，不断完善老龄事业发展和养老服务体系建设的宏观规划、法律法规、制度章程和具体政策措施，从政策制度上保障老龄事业持续发展和养老服务体系的高质量构建。二是应加强设施布局及空间安排、财政税收物价金融政策、基础设施建设保障、机构组织建设、人才队伍建设、科技及信息服务等方面的支持和保障。比如，提高养老服务设施用地比例或增加养老服务设施空间安排，新建住宅小区与配套养老服务设施同步规划、

同步建设、同步验收、同步交付，推进县级老年人活动中心建设。研究建立养老服务专业技术人员评价制度，规范养老服务领域职业设置。探索在职业院校开展养老服务类专业公费培养试点。加大养老护理员、老年人能力评估师等职业技能培训、岗前培训力度。研究设立养老服务相关国家科技重大项目，重点推动人形机器人、脑机接口、人工智能等技术产品研发应用。完善全国统一的养老服务信息平台。三是充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，强化各地各有关部门抓落实的责任，加强组织、协调和督导，将构建养老服务体系纳入当地经济社会发展规划，纳入为民办实事办好事项目，纳入政府工作议事日程和目标责任考核范畴。

2. 物质奠基，兜住基本。就是立足于老年所养、老有所医，以基本养老体系的构建为主要内容，扩大基本养老服务供给。一是加快健全覆盖城乡的三级养老服务网络，即建设县级综合养老服务管理平台、完善村（社区）养老服务设施站点。二是贯通协调居家社区机构三类养老服务形态，即巩固居家养老基础作用、强化社区养老依托作用、优化机构养老专业支撑作用，促进医养结合，加强和改进养老服务综合监管。三是构建养老服务事业产业发展三方协同机制，即发挥政府主导作用，强化政府对养老服务的规划引导、政策支持、组织保障、监督管理，扩大普惠性、基础性、兜底性养老服务供给；发挥养老服务产业发展市场配置资源作用，支持各类市场主体按市场化规则积极参与养老服务，

大力发展银发经济；挖掘养老服务社会参与潜力，强化社会互助共济功能，构建基层党组织领导，基层群众性自治组织统筹协调，社会组织、社会工作者、志愿者等力量参与的社会支持养老服务格局。

3. 文化铸魂，社会参与。中国老龄科学研究中心副主任党俊武说，“人口老龄化问题不仅仅是公民老年期的养老问题，它既是人口问题、社会问题，也是经济问题、政治问题，从根本上讲更是一个文化问题。人口老龄化涉及个体生命的意义，直接触及人类最敏感的神经。”随着社会的发展，许多老人的养老需求已不满足于老有所养、老有所医，还希望老有所乐、老有所学、老有所为，从过去倚重的物质养老向精神文化养老的层级转变。因此，一是创新发展老年教育。加快发展城乡社区老年教育，支持各类有条件的学校开办老年大学（学校）、参与老年教育。二是鼓励老年人继续发挥作用。加强老年人就业服务，支持老年人依法依规从事经营和生产活动，兴办社会公益事业。提高老年人社会参与度，倡导积极老龄观，引导老年人根据自身情况，积极参与家庭、社区和社会发展，参与文明实践、公益慈善、志愿服务、科教文卫等事业。鼓励和引导老年人在城乡社区建立基层老年协会等基层老年社会组织。三是丰富老年人文体休闲生活，扩大老年文化服务供给，搭建老年文化交流展示平台。支持老年人参与体育健身。促进养老和旅游融合发展。四是营造老年友好型社会环境。传承弘扬家庭孝亲敬老传统美德。在全社会开展人口老龄化

国情教育，积极践行社会主义核心价值观，传承弘扬“百善孝为先”的中华民族传统美德，督促赡养人履行赡养义务。培育敬老爱老助老社会风尚。健全老年人权益保障机制，加强老龄法治建设。开展老年友好型社区创建活动。加强老年人优待工作，积极发挥多方合力，开展为老志愿服务和关爱老年人慈善活动。

4. 科技赋能，技术支撑。一是围绕培育老年人生活服务新业态，推动“互联网+养老服务”发展，鼓励“子女网上下单、老人体验服务”。引导有条件的养老服务机构线上线下融合发展，利用互联网、大数据、人工智能等技术创新服务模式。鼓励互联网企业开发面向老年人各种活动场景的监测提醒功能，利用大数据方便老年人的居家出行、健康管理和应急处置。二是促进老年用品科技化、智能化升级。加快推进互联网、大数据、人工智能、第五代移动通信（5G）等信息技术和智能硬件在老年用品领域的深度应用，提升康复辅助器具、健康监测产品、养老监护装置、家庭服务机器人、日常辅助用品等适老产品的智能水平、实用性和安全性，开展家庭、社区、机构等多场景的试点试用。三是加强老年科技的成果转化。支持老年用品关键技术和产品研发、成果转化、服务创新及应用推广，促进产业创新。发展健康促进类康复辅助器具。推广智慧健康养老产品应用，开展智慧健康养老应用试点示范建设，编制智慧健康养老产品及服务推广目录，推动智慧健康养老规范化、标准化发展。

三、主动配合搭建养老服务体系架构，找准新时代老年教育

工作的发力点

学习中央层面有关新时代养老服务体系发展和改革的政策要求，分析养老服务体系构成及四大板块功能，我们越来越认识到，新时代老年教育正面临着难得的发展机遇，我们既要发挥在文化养老中的主阵地和主力军的作用，又要以积极有为、勇于担当的姿态，渗透、辐射、参与到养老服务体系的其他领域，提升老年教育的辐射面和影响力，为构建新时代高质量的养老服务体系、提升老年人的“享老”水平做出新贡献。

（一）聚力主责主业，提高老年教育对文化养老的带动力和影响力，打造文化养老的主阵地

面向未来进一步全面深化改革，老年教育工作要始终坚持守正创新，在新的起点上推进理念创新、教学活动实践创新、制度创新、文化创新以及其他相关方面创新。

首先，要明确老年大学的主责主业和办学理念。老年教育是一项为老年人服务的综合性事业，同时具有服务、教育和文化属性，是三位一体的。老年大学的根本目标是为了提高老年人晚年的精神文化生活质量，让他们有作为、有进步、有快乐。陕西老年大学提倡老年学员要明德、乐学、进步、有为，要围绕明德、乐学、进步、有为提供服务，提供保障，开展管理和引导工作。伴随着社会发展进步，近几年步入老龄的群体，他们的需求发生了较为明显的变化，我们应当对老年大学40多年形成的经验成果进行系统总结，继承和发扬我们的优良传统，同时顺应社会的发

展变化，在教学宗旨和办学理念上勇于进化优化。

第二，改革教学活动内容体系，提供多样化高质量的学习资源。专业设置要遵循供给侧结构性改革的原则，坚持以老年人的需求为导向，通过实时掌握老年人需要什么？老年人偏好什么专业？喜欢什么新的学科？要充分调研论证，设计开发老年教育学习资源新体系，注重将积极应对人口老龄化国家战略部署融入学习资源建设，主动服务经济社会的发展要求，引导老年人学习需求的升级转化，完善多门类、多层次、有特色的学习资源体系，拓展老年人学习领域；重视学习资源的规范化建设，通过不断研发课程大纲与配套教材，夯实学习资源建设基础。要在满足老同志多样化的兴趣、爱好的同时，着眼于引导他们总结人生智慧、提高生活质量、完善提升自我，开发一些内化型、分享型、生活体验型、互动实践型的学习活动课程，比如，国学欣赏、美文诵读赏析、诗词创作等课程，通过学习古人的的人生经验、品行休养，汲取人格力量和智慧来内化充实自己，在对生命价值的理解中多一些厚重、少一些浮躁，多一些内涵、少一些功利；茶道、膳食营养搭配、插花艺术、礼仪妆容、衍纸手工制作生活类课程，有利于提高老年人的生活品质和精神营养。要与多样化的老年教育课程体系相适应，加强师资库建设，积极吸纳各领域各行业学者专家、以及能工巧匠等加入老年大学师资队伍，更好满足老年人多元化学习需求。

第三，要对教学活动的组织形式进行改革创新。现在各级老

年大学的课程开设都是以学员人数为标准,达到一定数量后开班,但是针对部分学员反映的大班学习上课时间固定,学习效果参差不齐的问题,可以探索在开设大班的基础上,面向一些高需求学员,开设一些规模较小,时间相对灵活的个性化小班,上课人数一至三人,教学时间可以拓展到晚上或是周末,具体时间由学员与老师协商确定,学校做好教学设施和场地的保障,实现差异化、个性化教育。创新拓展“智慧+”“行业+”“平台+”老年教育服务新场景新业态,进一步畅通老年教育服务渠道。尝试邀约社会认可度高的老师,来校开办明星课程,将老年大学优质的硬件设施与优秀教师相结合,为老年人提供更加优质的教学服务。要坚持教学与活动融合发展,突出需求导向,组织引导老干部和老年人活动团队开发以团队为主体、互动性强、充满人文关怀的活动,积极参与社会文明实践,打造有影响力的老年文化品牌项目,弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化,增强文化自觉和自信。

第四,助力老年人的社会参与度,将“老有所为”有机融入办学的全过程。2025年4月29日,民政部等19部门联合印发《关于支持老年人社会参与、推动实现老有所为的指导意见》,指出,老年是有作为、有进步、有快乐的重要人生阶段,老年人是党和国家的宝贵财富,国家和社会重视珍惜老年人的知识、技能、经验和优良品德。通过发挥老年人的专长和作用,更好保障老年人参与政治、经济、文化和社会生活,是实施积极应对人口老龄化

国家战略，支持老年人实现自我价值，更好为推进中国式现代化贡献“银发力量”的重要任务。《意见》明确了2029年和2035年支持老年人社会参与的阶段性目标，从提升老年人政治参与水平、推进老年志愿服务常态长效开展、提升老年人参与社会活动质量、强化老年人社会参与保障等4个方面，提出12条政策措施，推动优化完善老年人社会参与政策法规、保障措施和社会环境。我们认为，社会参与、发挥作用，不仅是老年教育的重要任务和工作内容，也是老年教育为构建高质量的文化养老服务体系助力的重要指标。我们要把坚持老有所为、发挥老同志各方面优势，在各个领域继续发挥作用、弘扬正能量，作为老年大学的办学方针之一和教育教学内容的重要组成部分。一要提高老年学员政治参与水平，为全社会老年人作示范。切实强化老年学员政治引领，利用集中与课前教育相结合的方式，开展党的创新理论宣传宣讲，教育引导他们学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，组织好爱国主义教育、人口老龄化国情教育、中华优秀传统文化等宣传解读，进一步增强他们对党和国家的高度认同，自觉维护国家利益、荣誉和安全。发挥学员党员在加强老年大学政治引领中的作用，保障老年学员知情权、参与权等合法权利。二要依托老年大学高年级教学班、活动团队、学员中的专家学者、学员党员等，有计划地组建老年大学志愿服务团队，并积极与各种涉老社会组织协作，用好各级各类社会资源，搭建广泛有效的社会参与和社会活动平台，提升老年人主动参与社区治理、志愿服务的意

识和能力，充分发挥老年人的时间优势、知识优势、经验优势、技术优势，在政治经济和社会建设、基层治理等方面彰显“银发力量”。

（二）主动融入渗透，提升老有所养老有所医内在品质，助力物质养老服务体系的构建

老年教育既有事业属性，也有产业属性。老年教育应当从封闭性走向开放性。促进老年教育与养老服务、养生医疗、文旅体育等产业联动，与社区、社团、社会工作相结合，让老年教育融入社会生活，教育成果惠及更多老年人。

一是实现老年教育与养老服务相结合。结合城乡社区服务体系建设，合理设置基层老年教育学习点，推动老年教育进村（社区），鼓励民办老年教育机构服务村（社区）学习点，推动老年教育进养老服务机构、进新时代文明实践中心、进广播电视网络，扩大老年教育覆盖面。在老年人集中居住区，积极与社区街道开展“家门口的老年大学”项目合作，拓展老年教育服务阵地，扩大办学服务范围，拓宽服务领域，把教育送到养老院、福利院、日间照料中心等老年人群聚集的地方，将老有所养、老有所学、老有所教、老有所乐、老有所为有机结合起来，打造学养乐为共同体，通过学习教育提高养老服务的品质，让更多老年人通过学习共享改革发展成果、乐享幸福晚年。

二是实现老年教育与老年医疗健康的融合发展。通过讲座及开设教学班等形式，在各级老年大学、老年学校普及营养膳食、

运动健身、心理健康等老年健康知识，促进老年人及家庭成员践行健康生活方式，不断提高老年人健康素养。要组织力量，编写完善老年人科学健身指南，加强对老年人的指导和帮助，作为老年大学健康教育的教材。依托村（社区）、老年大学等开展家庭发展能力建设主题培训，支持有关机构、行业协会开发公益课程并利用互联网平台等免费开放，拓展老年健康教育内容，帮助老年人掌握婴幼儿护理、膳食营养、健康管理等技能，为老年人提供隔代照料、养老护理、心理疏导等方面的支持。

三是积极推动游学、研学的开展，丰富老年人的生活体验。

正在兴起的游学研学，将学习、旅游、体验结合起来，在游中学，在体验中享受生活，是一种很好的体验型学习。老年大学应加强多元化宣传渠道，整合“线上+线下”资源，开展游学专题培训，深入普及积极老龄观，大力推广学游结合、以游促学的价值理念。要积极开设旅游知识、旅游英语、旅游地理、旅游健康、智慧出行等课程，为游学研学做好准备。积极与有关机构联合，引导鼓励开发旅居养老、“家庭同游”等老年人喜闻乐见的旅游产品。

（三）借力科技赋能，以智能教学、智慧校园为引领，让老年大学成为智慧养老的示范点和试验田

以人工智能和大数据为标志的现代信息技术的运用和发展，特别是线上教学和虚拟教学改变了学习的途径和模式，正迅速推动老年教育由传统手段向数字化学习深度转型。这就要求我们积极稳妥、区分情况、分类推进老年教育现代化、智慧化。一方面，

充分依托现有的各级老年大学，特别是基层老年学校和各类老年教育机构，针对高龄老人、居住偏远老人、对网络学习存在心理陌生感的老人，线下为老年人提供普惠性学习机会，确保老年教育的覆盖面；另一方面，要发挥数字化赋能作用，打破时间空间限制、实现线下线上优势互补，以数字化技术完善老年办学体系、丰富优质资源供给，解决老年教育师资力量不足；建设老年人数字体验中心，提供沉浸式、体验式、互动式学习形式，不断满足时代化、便捷化、个性化的学习，真正帮助老年人跨越数字鸿沟，实现老有所学、学有所乐，不断提升老年生活的获得感、幸福感和安全感。要发挥老年大学自身优势，积极组织教师和志愿者深入社区、养老机构等开展公益讲座、志愿讲解等活动，帮助老年人弥合数字鸿沟。

（四）发挥体制机制对老年教育发展的推动和保障作用

要继续充分发挥和坚持党委领导、政府主导的体制优势，创新老年教育体制机制，完善多层次化的老年教育体系；加强顶层设计，制定完善老年教育发展规划、出台老年教育法律制度，建立老年教育投入保障机制，推动老年教育政策落地见效。另一方面，要改革以公益性和服务性为主的传统老年教育模式，针对老年教育相关支持政策有待完善、经营主体发育缓慢、政府经费投入不足、优质资源供需不平衡的实际情况，鼓励民办教育机构、养老企业等社会力量开展老年教育，并给予税收、政策等方面的支持。特别是针对老年教育高端服务型产品，要充分发挥市场在

资源配置中的基础性作用，导入社会资本提升老年教育市场化和产业化水平，最大限度满足老年教育差异化、个性化的服务需求。

为保证老年教育公益普惠的特性，保障积极应对人口老龄化国家战略的实践效果，要进一步提升相关法律政策的支持力度，从法治层面厘清各级政府、社会组织、教育机构等多方主体在老年教育事业发展中的权责要求，明确老年教育在体制机制、发展模式、评价督导、保障措施、资源配置等方面的具体细则，健全配套老年人再就业、自主创业、志愿服务、终身学习等社会参与的保障扶持政策，提升老年人社会参与的规范性，加大对社区、农村老年教育的扶持力度，不断优化老年教育的政策生态环境。

四、拓展新时代老年教育活动的视野

进入新时代，老年教育不再是一般的服务性、娱乐性工作，是党的老干部工作、老龄工作的重要组成部分，是构建社会主义和谐社会的重要载体和平台。我们不仅要有政治使命感、职业自豪感、文化自觉性，还要有担当作为、履职尽责、开拓创新的能力，而且必须具备与职责使命相匹配的胸襟和视野。

（一）政治视野

老年教育是具有育人功能的政治工作、文化工作，要树立为党助老、为党育老的理念，坚持政治建校，坚持党的创新理论、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等进课堂、进活动、进团队，理直气壮做好老同志政治思想工作，组织开展助力经济社会发展的志愿公益活动，弘扬正能量，反对歪风邪气，营造有作

为、有进步，团结友爱的老年大学文化。

（二）全局视野

要站在经济社会发展、积极应对人口老龄化、构建新时代养老服务体系的全局，综合分析看待文化养老和老年教育在其中的地位和功能，在抓好主责主业的同时，积极将老年教育渗透、辐射、融合到为老涉老工作的方方面面，努力扩大老年教育的覆盖面和影响力，形成更有作为、更可持续的老年教育新格局。

（三）历史视野

薪火相传，才能生生不息。五千年中华文明，之所以不曾绝、不可绝、不会绝，靠得是一代代的生命之薪、文明之火的接力传承，是根脉的传承、灵魂的传承、文化的传承，是子承老、新承旧、来承往，是继承中发展，是守正中创新。传承历史、赓续文明是老年教育、老年大学的神圣使命和光荣职责。传统文化、国学经典、琴棋书画、非遗文化是传承，是直接的传承、内在的传承、自觉的传承，其他课程和活动也是传承，是间接的传承、扩大的传承、创新的传承，都是中华文明生生不息、源远流长的证明。

（四）全球视野

老龄化不仅是中国国情，也是全世界共同面临的问题。老年教育是全球人口老龄化发展的必然产物。西方发达国家因为进入老龄化社会较早，从1973年世界上第一所专门针对老年人开办的老年教育机构——图卢兹老龄大学成立至今，发达国家老年教育

已经走过了半个多世纪的历程,积累了较为丰富的老年教育经验,如老年教育办学主体多元化、老年教育组织形式多样化、老年教育功能多样化、老年教育经费筹措多渠道、重视老年教育的法律保障等,值得我国发展老年教育参考和借鉴。同时,我们坚持全球视野,首先要有全国视野、全省视野,勇于跳出自身的小圈子和固有的办学模式,跳上主峰看群山,多学习兄弟地区特别是老年教育先进地区、先进单位的办学理念、办学方式、管理经验,补齐短板,提升质量,创造无愧于新时代老年教育的业绩。

认识本质，遵循规律 不断提升新时代老年大学的教学水平

陕西老年大学副校长 李斌

(2025年7月10日)

老年大学教学作为老年教育的重要载体，承载着特殊的内涵与使命。其内涵并非简单的知识传授，而是以满足老年人精神文化需求为核心，致力于促进老年人终身学习、提升生活品质、实现社会价值。老年大学教学内容丰富多元，既涵盖书法、绘画、声乐等文化艺术课程，也包括健康养生、信息技术等实用性课程，旨在帮助老年人拓展兴趣爱好、增强生活技能、适应时代发展。教学过程强调互动性与参与性，尊重老年人的个体差异和学习节奏，营造轻松愉悦、包容和谐的学习氛围。

做好老年大学教学工作，**从个体层面看**，老年大学为老年人提供了继续学习和自我提升的平台，使他们能够在学习中丰富精神世界，缓解退休后的失落感和孤独感，增强自信心和成就感，从而提升生活的幸福度。通过学习新技能，老年人能够更好地融入现代社会，享受科技发展带来的便利，如掌握智能手机使用方法，便于与亲友沟通、获取信息、方便生活等。**从社会层面上看**，老年大学教学工作有助于促进社会和谐稳定。当老年人的精神文化需求得到满足，他们能够以积极乐观的心态面对生活，减少因

心理问题引发的社会矛盾。同时，学有所成的老年人还能将所学知识和技能回馈社会，参与志愿服务、文化传承等活动，实现“老有所为”，为社会发展贡献力量。老年大学还成为代际沟通的桥梁，不同年龄层次的师生互动交流，促进了代际理解与融合，推动形成尊老爱老的良好社会风尚。从教育事业发展角度上看，老年大学教学是终身教育体系的重要组成部分。它打破了传统教育对年龄的限制，体现了教育贯穿人的一生的理念，丰富和完善了我国教育体系，助力构建学习型社会。

老年大学教学是老年教育的基础，教学质量的高低直接影响老年大学整体建设水平。抓好老年大学教学工作，全面促进老年教育高质量发展，不仅是满足老年人精神文化生活需求，同时也是构建和谐社会、实现积极应对人口老龄化国家战略的重要举措。面对人口老龄化的快速发展，作为新时代老年教育工作者，应该说我们责任重大、使命光荣。

下面，我从三个方面向大家作以汇报。

一、老年大学的教学特点

老年大学教学不同于义务教育或者高等教育，其教学活动在目标、内容、进度及对象适配等方面呈现出鲜明特色，深刻体现了对老年群体特殊需求的关怀与尊重。这些特点集中表现为教学宗旨的非功利性、教学内容的需求性、教学进度的宽松性以及教学对象的差异性，它们相互关联、相辅相成，共同构建起老年大学独特的教学模式。

（一）非功利性教学：回归教育本真

老年大学的教学宗旨具有明显的非功利性，这是其区别于其他教育形式的核心特征。在传统教育体系中，学习往往与职业发展、升学考试等功利性目标紧密相连，而老年大学的教学活动则将焦点聚焦于老年人的精神文化需求和生活质量提升，摒弃了外在的利益驱动。

从学习动机来看，老年人走进老年大学，并非为了获取学历证书、谋求职业晋升，而是出于对知识的热爱、对兴趣的追求以及对充实晚年生活的渴望。例如，许多老年人报名书法课程，并非期望成为书法家，而是希望通过学习书法，修身养性，感受传统文化的魅力；参与摄影课程的学员，也并非为了从事专业摄影工作，而是想通过镜头记录生活中的美好瞬间，丰富生活和精神世界。这种非功利性的教学宗旨，使得老年大学的教学氛围更加轻松自由。教师在教学过程中虽然需要遵循教学大纲和考核标准，但同时需要更加注重教学的趣味性和艺术性，以引导和启发的方式激发老年人的学习兴趣。学员们也能摆脱考试压力和成绩束缚，全身心地投入到学习过程中，享受学习带来的乐趣。非功利性教学还为老年人提供了一个纯粹的学习环境，促进了他们之间的交流与互动，增进彼此的友谊，进一步提升了学习的幸福感和满足感。

（二）需求性教学：精准对接学员诉求

老年大学的教学内容紧密围绕学员的实际需求展开，充分体

现了需求性教学的特点。随着社会的发展和老年人生活水平的提高，他们对学习内容的需求日益多样化和个性化。老年大学通过深入调研和分析学员的兴趣爱好、知识储备、生活需求等因素，精心设计课程体系，确保教学内容能够切实满足学员的期望。

在文化艺术领域，老年大学开设了书法、绘画、舞蹈、声乐、戏曲等丰富多样的课程，满足老年人对艺术修养和审美情趣的追求；在实用技能方面，设置了智能手机应用、摄影、短视频制作、健康养生、礼仪茶艺等课程，帮助老年人掌握现代生活技能，更好地适应社会发展；此外，还针对老年人的精神需求，开设了心理学、哲学、国学等课程，引导他们进行深入的思考和自我探索。

需求性教学还体现在教学内容的动态调整上。老年大学会根据社会热点和学员反馈，及时更新和优化课程内容。例如，随着互联网的普及，老年人对网络安全和数字素养的需求日益增加，老年大学便适时增设相关课程；在疫情期间，为了满足老年人居家学习的需求，推出线上教学课程，丰富了教学形式和内容。这种以学员需求为导向的教学模式，极大地提高了学员的学习积极性和参与度，确保了教学活动的有效性和针对性。

（三）宽松性教学：灵活适应学习节奏

老年大学的教学进度具有适度宽松性，充分考虑到老年人的生理和心理特点。与普通学校紧凑的教学安排不同，老年大学的课程设置更加灵活，教学进度相对缓慢，给予学员充足的时间和空间去理解和掌握知识技能。在课程时间安排上，老年大学通常

采用每周一次或两次的授课方式,每次课程时长也较短,一般在 1 - 2 小时左右,避免老年人因长时间学习产生疲劳。在教学进度把控上,教师会根据学员的学习情况和接受能力,灵活调整教学节奏,不追求教学内容的快速推进,而是注重教学质量和学习效果。例如,在教授舞蹈课程时,教师会将复杂的舞蹈动作分解成多个简单的步骤,逐步进行教学,并给予学员足够的时间进行练习和巩固;在书法教学中,教师会耐心指导学员反复练习基本笔画和书写技巧,直到学员熟练掌握为止。

宽松性教学还体现在考核评价方式上。老年大学不以考试成绩作为衡量学员学习成果的唯一标准,而是采用多元化的评价方式,如课堂表现、作品展示和节目汇演等,更加注重学员在学习过程中的进步和体验。这种宽松的教学环境,让老年人能够在无压力的状态下学习,增强了他们的学习信心和动力,有效提高了学习效果。

(四) 差异性教学: 尊重个体独特性

老年大学的教学对象具有较大的差异性,这种差异性体现在年龄、文化程度、学习基础、兴趣爱好、身体状况等多个方面。为了满足不同学员的学习需求,老年大学实施差异性教学,因材施教,确保每位学员都能在学习中有所收获。在课程设置上,老年大学针对不同层次和需求的学员,开设了基础班、提高班、研修班等不同类型的班级。例如,在绘画课程中,基础班主要教授绘画的基本技巧和理论知识,适合零基础的学员;提高班则侧重

于绘画创作和艺术表现，适合有一定绘画基础的学员；研修班则针对有较高艺术追求的学员，开展专题研究和创作指导。这种分层教学模式，能够让学员根据自己的实际情况选择适合的班级，在合适的学习环境中提升自己。在教学方法上，教师会根据学员的个体差异，采用多样化的教学方式。对于年龄较大、学习基础较弱的学员，教师会给予更多的关心和指导，采用通俗易懂、循序渐进的教学方法；对于学习能力较强、兴趣浓厚的学员，教师则会提供更多的拓展学习资源和个性化指导，满足他们的学习需求。此外，老年大学还注重发挥学员的主体作用，鼓励学员之间相互学习、相互帮助。在班级中，学员们可以分享自己的学习经验和心得，形成良好的学习氛围。通过差异性教学，老年大学充分尊重了每位学员的独特性，激发了他们的学习潜能，让不同背景和水平的学员都能在学习中找到适合自己的发展路径，实现个人价值。

老年大学的非功利性教学、需求性教学、宽松性教学和差异性教学特点，共同构成了其独具特色的教学模式。这些特点不仅体现了对老年群体特殊需求的尊重和关怀，也为老年教育事业的发展提供了有益的借鉴。

二、老年大学的教学内容

在老龄化社会加速发展的当下，老年大学作为老年人终身学习的重要平台，其教学内容的科学性、合理性与实用性至关重要。老年大学的教学内容主要涵盖课程设置、课程标准的编写和运用

以及教材建设这三个核心板块，它们相互关联、层层递进，共同构建起老年教育的坚实基础。

（一）老年大学的课程设置

1. 课程设置的原则

老年大学的课程设置需要遵循多个重要原则，以确保课程能够真正满足老年学员的需求，实现老年教育的目标。

一是需求导向原则。老年学员的学习需求呈现多样化特点。有的学员希望通过学习丰富精神文化生活，有的则期望通过学习掌握实用技能以提升生活质量，还有部分学员是为了结交志同道合的朋友、拓展社交圈子。因此，课程设置必须以老年学员的实际需求为导向。例如，针对对传统文化感兴趣的学员，可开设书法、绘画、诗词鉴赏、国学教育等课程；对于渴望提升现代生活技能的学员，设置智能手机应用、摄影摄像、家庭理财等课程。通过开展需求调研，深入了解不同年龄、兴趣、知识背景学员的需求，使课程设置更具针对性。

二是兴趣驱动原则。兴趣是最好的老师，对于老年学员而言更是如此。老年大学的课程应充分激发学员的学习兴趣，让他们在学习过程中获得快乐和满足感。在课程设计上，可以采用多样化的形式和内容。比如，在音乐课程中，不仅教授声乐技巧，还融入经典歌曲赏析、音乐表演等环节；在舞蹈课程里，除了基础舞步教学，还应组织舞蹈创编、舞蹈比赛等活动，让学员在轻松愉悦的氛围中学习和进步。

三是循序渐进原则。考虑到老年学员的认知特点和学习能力，课程设置要遵循由浅入深、由易到难的规律。以摄影专业课程为例，初级班先教授摄影的基本原理和基础知识，掌握基本的操作技术；中级班再深入讲解构图和人物的审美，光线的应运，掌握难度较高的摄影技巧；高级班则涉及专业摄影、图像和视频的后期制作。通过这种循序渐进的课程安排，帮助老年学员逐步掌握知识和技能，避免因难度过大而产生畏难情绪。

四是健康安全原则。老年学员的身体机能相对较弱，课程设置要充分考虑健康和安全隐患。在体育健身类课程中，选择适合老年人身体状况的运动项目，如太极拳、瑜伽、柔力球等，并合理控制运动强度和时间。在实践操作课程，如手工制作、烹饪课程中，提供安全的教学环境和设备，配备专业的指导教师，确保学员在学习过程中的人身安全。

2. 课程体系的分类与内容

老年大学的课程体系丰富多样，通常可以分为以下几大类别：

一是文化艺术课程。该类课程旨在提升老年学员的文化素养和艺术修养，丰富精神文化生活。包括书法课程，学员可以学习楷书、行书、草书等不同字体的书写技巧，了解书法历史和文化；国画课程，教授山水、花鸟、人物等题材的绘画技法，感受中国传统绘画的魅力；音乐课程涵盖声乐、器乐学习，如美声、民族唱法，以及钢琴、二胡、古筝等乐器演奏；舞蹈课程有民族舞、交谊舞、广场舞等多种形式，让学员在优美的旋律中舞动身心。

二是实用技能课程。这类课程注重培养老年学员的实际生活能力和适应现代社会的技能。智能手机应用课程教授如何使用微信、支付宝、手机购物、在线挂号等常用功能，帮助老年人跨越数字鸿沟；摄影摄像课程讲解摄影基础知识、构图技巧、照片编辑以及视频拍摄与剪辑；家庭理财课程介绍储蓄、投资、保险等理财知识，提高老年人的理财能力；烹饪课程传授各种美食的制作方法，包括家常菜、特色菜和养生食谱。

三是体育保健课程。关注老年学员的身体健康，帮助他们增强体质、预防疾病。太极拳课程通过缓慢、柔和的动作，调节呼吸，促进血液循环；瑜伽课程注重身体的柔韧性和平衡性训练，缓解身体疲劳；柔力球课程结合了太极运动和网球运动的特点，趣味性强；养生保健课程讲解中医养生知识、四季养生方法、常见疾病预防与护理等内容，让学员掌握科学的保健方法。

四是社会科学课程。拓宽老年学员的知识面，增强他们对社会的认识和理解。历史课程讲述中国历史和世界历史的发展脉络，让学员领略不同时代的文化与风貌；文学课程赏析经典文学作品，如诗歌、小说、散文，提高文学鉴赏能力；时事政治课程分析国内外时事热点，使老年人及时了解社会动态。

五是休闲娱乐课程。为老年学员提供放松身心、享受生活乐趣的平台。旅游文化课程介绍各地的风土人情、旅游景点和旅游攻略，激发学员的旅游兴趣；棋牌课程开展象棋、围棋、桥牌等活动，锻炼思维能力；插花、茶艺、礼仪服饰课程教授，让学员

深刻感觉社会时尚之美；手工制作课程包括剪纸、陶艺等，培养动手能力和创造力。

（二）老年大学课程标准的编写和运用

1. 课程标准编写的意义

课程标准是老年大学教学的重要依据，它对教学目标、教学内容、教学方法、教学评价等方面进行了明确的规范和指导，具有重要的意义。

一是保证教学质量。课程标准明确了每门课程的教学目标和要求，使教师在教学过程中有章可循，能够确保教学内容的系统性和完整性，避免教学的随意性。同时，通过统一的教学标准，可以对不同教师的教学质量进行客观评价，促进教学质量的整体提升。

二是规范教学管理。课程标准为老年大学的教学管理提供了重要的参考依据。学校可以根据课程标准合理安排教学计划、配备教学资源、组织教学评估等，使教学管理工作更加科学化、规范化。

三是促进教师专业发展。课程标准对教师的教学能力和专业素养提出了明确要求，促使教师不断学习和更新知识，改进教学方法，提高教学水平。同时，课程标准也为教师之间的交流与合作提供了平台，促进教师的专业成长。

四是保障学员学习权益。让老年学员清楚地了解每门课程的学习目标和要求，有助于他们制定合理的学习计划，明确学习方

向。同时，学员可以根据课程标准对自己的学习成果进行自我评价，保障自身的学习权益。

2. 课程标准编写的内容与要求

课程标准编写主要有课程目标、教学内容、教学方法、教学评价等内容。

一是课程目标。课程目标是课程标准的核心内容，应明确、具体、可操作。它包括知识与技能目标，即学员通过学习应掌握的知识和技能；过程与方法目标，强调学员在学习过程中应培养的学习方法和能力；情感态度与价值观目标，关注学员在学习过程中的情感体验、态度转变和价值观形成。例如，在书法课程标准中，知识与技能目标可以设定为掌握书法的基本笔画、结构和书写方法；过程与方法目标为培养观察能力、临摹能力和创作能力；情感态度与价值观目标是培养对书法艺术的热爱，提高审美情趣。

二是教学内容。根据课程目标，系统梳理和组织教学内容，明确教学的重点和难点。教学内容应具有科学性、系统性和实用性，符合老年学员的认知水平和学习需求。在编写教学内容时，可以采用模块化、单元化的结构，便于教师组织教学和学员学习。同时，要注重教学内容的更新和拓展，及时引入新的知识和理念。

三是教学方法。结合老年学员的特点和教学内容，选择合适的教学方法。常用的教学方法包括讲授法、演示法、练习法、讨论法、案例教学法等。在课程标准中，应说明每种教学方法的适

用范围和使用要求，引导教师灵活运用多种教学方法，提高教学效果。例如，在智能手机应用课程中，可以采用演示法和练习法相结合的方式，教师先进行操作演示，然后让学员进行实际操作练习，及时给予指导和反馈。

四是教学评价。建立科学合理的教学评价体系，对教学过程和教学效果进行全面评价。教学评价应包括教师教学评价和学员学习评价两个方面。教师教学评价可以从教学目标的达成度、教学内容的组织、教学方法的运用、教学态度等方面进行；学员学习评价可以采用考试、考查、作业、作品展示、学习表现等多种方式，综合评价学员的学习成果和学习态度。同时，要注重评价结果的反馈和运用，及时调整教学策略和方法。

3. 课程标准的运用与实施

一是有利于教师培训。组织教师深入学习课程标准，理解课程标准的内涵和要求，掌握课程标准的具体实施方法。通过开展专题培训、教研活动、教学观摩等形式，提高教师对课程标准的执行力和运用能力。

二是有利于教学计划制定。教师根据课程标准和教学实际情况，制定详细的教学计划。教学计划应明确教学进度、教学内容安排、教学方法选择、教学资源准备等内容，确保教学工作有序进行。

三是有利于教学过程实施。在教学过程中，教师要严格按照课程标准的要求组织教学，关注学员的学习需求和学习情况，及

时调整教学策略和方法。同时，要注重教学过程的互动性和参与性，引导学员积极参与课堂学习，提高学习效果。

四是有利于教学评价与反馈。依据课程标准的评价要求，对教学过程和教学效果进行及时评价。通过评价，发现教学中存在的问题，及时反馈给教师和学员，并提出改进建议。

（三）老年大学的教材建设

1. 教材建设的重要性

教材是老年大学教学的重要资源，是教师教学和学员学习的重要工具，对教学质量的提升具有关键作用。

一是辅助教学实施。为教师提供了系统的教学内容和教学思路，帮助教师更好地组织教学活动。教师可以根据教材的内容和结构，合理安排教学进度，选择合适的教学方法，提高教学效率。同时，教材也为学员提供了学习的参考资料，方便学员预习、复习和自主学习。

二是保障教学内容的规范性。经过严格的编写和审核程序，教材的内容具有较高的规范性和准确性。它能够确保教学内容符合课程标准的要求，避免教学内容的偏差和错误，保证教学的质量和效果。

三是满足学员多样化学习需求。不同类型的教材可以满足老年学员多样化的学习需求。理论性教材有助于学员系统学习知识，实践性教材能够指导学员进行实际操作，趣味性教材可以激发学员的学习兴趣。丰富多样的教材资源为学员提供了更多的选择，

促进学员的个性化发展。

四是传承和发展老年教育文化。教材是老年教育文化的重要载体，它记录和传承了老年教育的知识、经验和理念。通过教材建设，可以不断丰富和完善老年教育文化，推动老年教育事业的发展。

2. 教材编写的原则

一是针对性原则。根据老年大学的办学定位、培养目标和学员特点，编写具有针对性的教材。教材的内容应符合老年学员的认知水平和学习需求，语言表达要通俗易懂，案例选择要贴近老年人的生活实际。例如，在编写养生保健教材时，可以选取老年人常见的疾病案例，介绍相应的预防和治疗方法，使教材更具实用性和针对性。

二是实用性原则。注重教材的实用性，突出知识和技能的运用。教材内容应紧密结合老年学员的生活和社会实际，培养学员解决实际问题的能力。在手工制作教材中，详细介绍各种手工制作的步骤和方法，并提供实际应用的案例，如制作家居装饰品、节日礼品等，让学员能够学以致用。

三是趣味性原则。教材编写要充分注重趣味性，以激发学员的学习兴趣。可以采用图文并茂的形式，增加教材的可读性和吸引力；在教材内容中融入故事、笑话、趣味知识等元素，使学习过程更加轻松愉快。例如，在历史教材中，可以通过讲述历史故事的方式，介绍历史事件和人物，让学员在故事中学习历史知识。

四是创新性原则。随着时代的发展和社会的进步，老年教育的内容和形式也在不断创新。教材编写要紧跟时代步伐，及时引入新的知识、技术和理念，体现教材的创新性。同时，在教材的编写形式和呈现方式上也可以进行创新，如开发电子教材、多媒体教材等，满足学员多样化的学习需求。

3. 教材建设的实施与管理

建立教材编写团队：组建由老年教育专家、学科专业教师、行业专家等组成的教材编写团队。编写团队成员应具备丰富的教学经验、扎实的专业知识和较强的编写能力。在编写过程中，明确各成员的职责和分工，加强沟通与协作，确保教材编写工作的顺利进行。

一是规范教材编写流程。制定科学合理的教材编写流程，包括选题论证、编写大纲制定、初稿编写、修改完善、审核定稿等环节。在每个环节都要严格把关，确保教材的质量。选题论证要充分考虑到老年学员的需求和市场需求；编写大纲要经过专家评审和集体讨论；初稿编写完成后，要广泛征求教师、学员和专家的意见，进行多次修改完善；最后，由专业的审核人员进行审核，确保教材内容的准确性和规范性。

二是加强教材选用管理。建立严格的教材选用制度，对选用的教材进行认真审核和评估。优先选用符合课程标准，要求、质量高、适用性强的教材。同时，鼓励教师和学员推荐优秀教材，定期对教材使用情况进行反馈和评价，及时更新和优化教材资源。

三是促进教材资源共享。利用现代信息技术，建立老年大学教材资源共享平台。将优秀的教材、教学课件、教学视频等，实现资源共享和交流。同时，鼓励学校之间开展教材合作编写和交流活动，共同提高教材建设水平。

老年大学的课程设置、课程标准编写运用以及教材建设是一个有机整体，共同构成了老年大学教学内容的核心体系。只有不断优化课程设置，完善课程标准，加强教材建设，才能提高老年大学的教学质量，满足老年人日益增长的学习需求，推动老年教育事业的蓬勃发展。

三、如何提高老年大学的教学质量

老年大学作为老年人丰富精神生活、实现终身学习的重要平台，其教学质量备受关注。优秀的专业教师、适宜有效的教学方法、完备的教学体系，是提升老年大学教学质量的三大核心要素，三者相辅相成。

（一）专业师资队伍是提高老年大学教学质量的基础和前提。教师作为教学活动的组织者和引导者，在老年大学教学中起着至关重要的作用，优秀的专业教师是保障教学质量的前提条件。

1. 优化教师选拔标准

老年大学在选拔教师时，不能仅局限于专业知识的考量，还需综合多方面因素。一方面，要求教师具备扎实的专业功底，无论是文化艺术、健康养生还是信息技术等领域，都能深入且准确地传授知识。例如，书法教师不仅要熟练掌握各类书法字体的书

写技巧，还应熟知书法历史与文化内涵；计算机教师不仅要掌握专业技能，还需紧跟新技术发展，熟练掌握各类软件和设备的操作。另一方面，注重教师的教学能力，包括课堂组织能力、语言表达能力、与学员的沟通能力等。老年学员在学习能力和学习习惯上与普通学生存在差异，教师需能够运用通俗易懂的语言讲解知识，根据学员特点灵活调整教学节奏。此外，具备关爱老年学员的情怀和耐心也是重要的选拔标准，教师要能够理解老年学员学习过程中的困难，给予充分的鼓励和指导。

2. 加强教师培训与发展

老年大学应建立完善的教师培训体系，促进教师专业成长。定期组织教师参加各类专业培训和学术交流活动，帮助教师更新知识结构，了解行业前沿动态。例如，对于文化艺术课程教师，组织参观艺术展览、参与文化研讨活动。同时，开展教学方法培训，如老年教育心理学培训，让教师掌握适合老年学员的教学方法和沟通技巧。此外，鼓励教师进行教学研究和创新，设立教学研究项目，对取得优秀教学成果的教师给予奖励和表彰，激发教师的积极性和创造力。

3. 建立合理的教师激励机制

合理的激励机制能够调动教师的工作积极性和主动性。老年大学可以从物质和精神两方面给予教师激励。在物质方面，提供具有竞争力的薪酬待遇，建立教师教学量化考核制度，设立教学质量奖励基金，对教学效果优秀的教师给予奖金奖励；在精神方

面，定期评选优秀教师，通过校内表彰、颁发荣誉证书等方式，增强教师的职业荣誉感和成就感。此外，为教师提供良好的工作环境和发展空间，如安排教师参与课程设计、教材编写等重要工作，让教师感受到自身价值，从而更加全身心地投入教学工作。有条件的学校也可以设立教师休息室。

（二）教学方法是提高老年大学教学质量的关键和路径

教学方法直接影响着教学效果，针对老年学员的特点，采用适宜有效的教学方法是提高老年大学教学质量的关键所在。

1. 采用多样化教学方法

老年学员学习目的和兴趣各异，单一的教学方法难以满足需求，应采用多样化教学方法。对于理论性较强的课程，可采用讲授法与案例教学法相结合的方式。教师在讲授理论知识的同时，引入丰富的实际案例，帮助学员理解和记忆。例如，在讲解中医养生知识时，结合不同体质老年人的养生案例进行分析。对于实践操作类课程，如绘画、书法、舞蹈等，采用演示法和练习法。教师先进行规范的操作演示，然后让学员进行实践练习，并及时给予指导和反馈。此外，还可以运用小组合作学习法，组织学员分组讨论、共同完成学习任务，促进学员之间的交流与合作，提高学习效果。

2. 注重个性化教学

老年学员在知识基础、学习能力和兴趣爱好等方面存在较大差异，教学中需注重个性化。教师在教学过程中要充分了解每位

学员的特点和需求，根据学员的实际情况设置不同难度和类型的作业，采用多元化的评价方式，关注学员的进步和成长，给予针对性的鼓励和建议。

3. 融入趣味性与互动性元素

老年学员学习更注重过程中的乐趣和体验，教学中应融入趣味性与互动性元素。在课程内容设计上，增加趣味性知识和活动。如在文学课程中，开展诗词朗诵比赛、故事分享会；在音乐课程中，组织学员进行歌曲接龙、音乐游戏等活动。在教学过程中，加强与学员的互动，鼓励学员积极参与课堂讨论、提问和发言。教师还可以运用多媒体教学手段，通过图片、视频、音频等丰富的教学资源，增强教学的趣味性和吸引力，让学员在轻松愉快的氛围中学习。

（三）教学体系是提高老年大学教学质量的保障

完备的教学体系为老年大学教学活动的顺利开展提供坚实保障，涵盖课程设置、教学管理、教学评价等多个方面。

1. 科学设置课程体系

课程体系设置，主要要注重以下三方面：一方面，课程内容要丰富多样，涵盖文化艺术、健康养生、信息技术、社会科学等多个领域，满足学员不同的学习兴趣和需求。另一方面，课程层次要分明，设置初级、中级、高级课程，使学员能够根据自身水平循序渐进地学习。同时，要注重课程之间的衔接和整合，避免内容重复和脱节。例如，在健康养生课程体系中，初级课程教授

基础养生知识和方法,中级课程深入讲解常见疾病的预防和护理,高级课程则探讨个性化养生方案制定,形成一个系统连贯的课程体系。

2. 完善教学管理制度

完善的教学管理制度是教学秩序和教学质量的重要保障。要不断建立健全教学管理规章制度,并随着实践的发展不断进行完善,包括教师管理、学员管理、课程管理等方面。明确教师的职责和权利,规范教师的教学行为;加强学员管理,建立学员考勤制度、学习档案管理制度等,了解学员的学习情况;加强课程管理,对课程的开设、调整、评估等进行规范管理。同时,建立教学质量监控机制,定期开展教学检查、听课评课等活动,及时发现和解决教学中存在的问题,确保教学工作的顺利进行。

3. 构建全面的教学评价体系

教学评价是教学过程的重要环节,构建全面的教学评价体系有助于及时了解教学效果,改进教学工作。教学评价应包括对教师教学和学员学习两个方面。对教师教学的评价,从教学目标的达成度、教学内容的组织、教学方法的运用、教学态度等方面进行综合评价,可采用同行评价、学员评价、自我评价等多种方式。对学员学习的评价,摒弃单一的考试评价方式,采用多元化评价,如课堂表现、作业完成情况、实践操作能力、学习成果展示等,全面衡量学员的学习成果和进步情况。通过教学评价,及时反馈教学信息,为教师改进教学和学员调整学习策略提供依据。

提高老年大学教学质量是一项系统工程，需要优秀的专业教师、适宜管用的教学方法、完备的教学体系作为保障。三者相辅相成协同发力，才能不断提升老年大学的教学质量，为老年学员提供更优质的教育服务，助力他们实现充实而有意义的晚年生活。

守正创新 笃行致远 奋力谱写西安老年教育高质量发展新篇章

西安老年大学

西安老年大学建校三十年来，始终坚持以党的创新理论为指导，秉持“政治建校、质量强校、文化兴校、从严治校”的办学理念，以满足老年人日益增长的精神文化需求为出发点，着力强化制度建设、改善办学条件、提升教学水平，不断丰富和优化养老服务供给，积极推进文化养老、精神养老，引导学员走出课堂，奉献社会，唱响爱党爱国爱社会主义主旋律，着力将老年大学打造成为老年人思想政治工作的新高地，文化养老、精神养老的主阵地，充分彰显社会价值和社会效益，为助力经济社会高质量发展凝聚“银发力量”。

一、坚持政治建校，筑牢办学根基

始终把政治建校摆在突出位置，全面加强思想政治引领。

（一）深入推进思政教育进课堂。配备班级政治学习辅导员，结合“开学第一课”“课前5分钟”“文艺讲党课”等多种形式开展老年大学思政课，把习近平文化思想、法治思想等党的创新理论融入课堂，全力提升老同志的思想政治素质。

（二）建强基层组织堡垒。在教学系、院团和班级中成立11

个学员临时党支部，树立“夯实党建促教学，抓好教学推党建”的理念，打造“关系在原单位、活动在学校、奉献在社会”的新型老年学员党员教育模式，实现学员党员的教育全覆盖。

（三）深化思想政治教育内涵。把习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程设置、课程教学、教学活动和校园文化，把以人民为中心的发展思想与国学课结合起来，引入书法课堂、国画课堂，把新时代脍炙人口的红色歌曲列入声乐课教学内容，重要节庆日通过器乐演奏、歌曲联唱、书画作业展形式多角度打造老年大学思政教育新内涵。

（四）弘扬时代主旋律。组织学员积极参与文明城市创建、社区治理、文化传承、关心下一代等志愿服务和正能量活动，展现新时代西安老年人的良好风貌和责任担当。

（五）深入指导分校思政教育。全市各分校利用思政课堂、线上推送、开办“桑榆大讲堂”，举办思政报告会等方式组织学员跟进学习党的创新理论。

二、坚持质量强校，提升教学质量

大力推进教学改革，切实提高教学质量。

（一）注重专业体系建设，打造品牌专业、精品课堂。学校结合老年教育专业特点，打造声乐、民族民间舞、摄影、中国画、葫芦丝五个品牌专业，开设名师讲堂、无人机摄影、声乐作品艺术指导、普拉提等精品课堂，推进课程体系和师资队伍建设。

（二）大力开发前沿新兴智能学科。坚持需求导向，构建“基

础+特色+前沿”的多元化课程体系，在巩固基础传统课程的基础上，打造具有西安历史文化资源的特色课程，同时，紧跟时代前沿，开设 deepseek 应用、民法典、家庭收纳与美学等新兴课程，帮助老年人增强认知活力，提升社会适应能力。

（三）促进“三个课堂”融合发展。推行实体课堂“30分钟讲授+20分钟互动”银龄友好型课堂教学，开设线上云端课堂，增加实践教学比重，建立五个教学实践基地，将实践课堂教学搬到校外，举办“助力高陵区乡村振兴”“曲水稻香、诗画鄠邑”摄影教学实践活动，让学员在实践中巩固知识、提升技能、展示成果。

（四）建立师资库和教师培训机制。注重师德师风建设和专业能力提升，与高校、知名教学机构开展合作，建立西安老年大学师资库，举办教师业务培训班。目前我校教师队伍呈现出年轻化、专业化、稳定性强的良好态势。

（五）推进教材体系建设。自编《楷书颜真卿（勤礼碑）》《保健按摩基础》《摄影高级》《中老年瑜伽基础》《声乐基础》《口琴入门与提高简明教程》等12本教材并投入使用。

（六）以教研促进教学提升。举办品牌专业教研活动周、品牌专业名师公开课、自编教材研讨会、专业发展和课程设置研讨会等，以弓弦教研组为试点探索建立各专业教研组。

（七）推进社区示范教学点建设。与社区合作，推动老年大学向社区延伸辐射，建设“家门口老年大学”，目前已开办3个社区示范教学点。

三、坚持文化兴校，展示银龄风采

牢固树立“积极老龄观，健康老龄化”理念，大力发展老年文化。

（一）举办文化艺术活动，创建全市老年文化活动品牌。坚持每年举办“艺术节”“文化周”“书画摄影展”“舞蹈大赛”“模特大赛”等活动。今年6月16、17日，我校第六届艺术节圆满举办，全市3万余名学员通过微信公众号、视频号、抖音号三大平台线上观看，以图片转播的新形式引起了全市学员的热烈关注，观看人次近100万。

（二）高质量创作老年文化艺术作品。创作的《陕西八大怪》《秦人》《无界》等8个文艺作品在全国老年大学文艺汇演中荣获金奖。编排的大型清唱剧《江姐》《长征》等大型剧目，受到社会各界的高度赞誉。

（三）开设文化科技课堂。与市老科协合作创设老年文化科技课堂，普及学员们的文化、科技、法律、养生保健等方面的知识，今年还将deepseek精选课送到了各个分校，上座率达到130%。

（四）聚焦老有所为，凝聚银龄力量。成立“乐龄有为”志愿者服务队，并以教学系、院团为主体成立了9支分队，大力开展新时代“银龄行动”，与服务机构和单位结成帮扶对子，定期有计划地组织老年学员开展志愿服务活动，积极参与基层政策宣讲、儿童关爱、公益演出、文化传承、体育健身等活动达到300余次，参与人数达10000余人次，不断激励老年学员做新时代的“银龄

榜样”“银发先锋”“银晖使者”，让西安精神文明建设的底色更加鲜亮。

四、坚持从严治校，强化自身建设

始终将自身建设摆在重要位置，强基固本，从严治校。

（一）不断加强制度建设。建立健全各项规章制度，持续完善各类人员的岗位职责及各项事务的管理规定。

（二）着力加强队伍建设。举办急救知识培训班、教学研讨会、教师培训班、班主任业务能力培训班等，全面提升管理队伍、教师队伍和学员骨干队伍能力素质。

（三）重视宣传工作。建立“主流媒体+一刊三号”宣传平台，广泛宣传办学成果和广大学员老有所学、服务社会的风采。

（四）持续加强教学保障。加大智能化教学系统和教学设备投资力度，建立线上报名缴费系统，方便学员报名缴费。

（五）注重示范引领推动分校创新发展。持续加强对分校的指导，召开分校校长工作会、培训班以及组织赴外地考察学习等，推动分校快速发展。

回顾三十年办学历程，我们深刻认识到，推进老年大学健康持续发展，必须坚持以党的创新理论为指导，以习近平总书记关于老干部工作重要论述和重要批示指示精神为根本遵循，确保老年教育事业始终沿着正确的政治方向前进；必须坚持围绕中心、服务大局，主动融入服务经济社会发展大局，在与党委政府工作同频共振中找准着力点，更好地彰显价值使命；必须坚持教育为

本，切实将党的教育方针政策落到实处，促进老年人的全面发展，不断增强他们的获得感、幸福感；必须坚持以学员为中心的发展思想，用心用情用力做好各项服务保障工作，切实让老年大学成为他们学习的乐园、精神的家园；必须坚持以改革创新为动力，准确把握新时代老年教育的规律特点，积极探索办学新思路新模式，不断深化教育教学改革，拓展学科专业领域，打造更多教育品牌，使老年大学常办常新。下一步，我们将按照“一主四分多站点”的办学布局，守正创新，不断提升服务管理能力，着力满足老年人多样化精神文化需求，把西安老年大学打造成为现代化老年学府，打造成西安优秀名片。

健全制度机制 创新服务模式 扎实推进中国老年大学标准示范校创建工作

渭南市老年大学（市老干部活动中心）

自2023年以来，渭南市老年大学始终坚持以创建“中国老年大学协会标准示范校”为目标，严格对照创建指标体系要求，统筹推进制度机制建设和服务模式创新，着力构建“思政管理、教学管理、活动管理、内部管理”四大规范化制度体系，为全市老年教育老干部活动工作高质量发展筑牢制度根基。

一、建立思政管理制度，筑牢老年教育思想根基

严格对照“党建与文化”创建指标，认真落实“支部建设标准化、组织生活常态化、思政课程必修化”等要求，紧扣政治理论学习、党性教育实践、思想阵地建设三个维度，着力构建标准化思想政治教育工作体系，引导离退休干部和广大老同志坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

（一）加强思想政治教育。出台《关于建设政治引领高地的实施意见》《政治课堂工作制度》，围绕党的创新理论、形势政策、时事政治等主题，利用金秋大讲堂、校园红色广播、公告栏、微信群及课前微党课等平台，将思想政治教育融入课堂、活动和团队，实现思想政治教育制度化规范化常态化。

（二）严格规范组织生活。修订完善《离退休干部临时党支

部管理办法》，从组建原则、职责任务、组织生活、党员管理、考核监督等5个方面，规范设立程序和活动开展，定期组织教学班及活动团体现有的26个临时党支部、415名离退休党员开展政治学习、主题党日等支部活动，充分发挥临时党组织战斗堡垒作用。

（三）开展“双责”安全教育。建立《意识形态工作责任制度》《网络安全管理工作制度》，将意识形态工作与教学活动、校园管理同部署、同落实、同考核，构建“制度+技术+舆情”防护体系，通过加大网络安全培训和舆情风险监测，引导老同志在社会生活和网络空间中规范发声。

二、建立教学管理制度，提升老年教育办学水平

严格对照“教学管理”“师资管理”等创建指标，认真落实“课程体系健全、师资配置合理、教学规范达标”等要求，聚焦教育教学管理、师资队伍建设、教育资源供给三个方面持续发力，全面提升规范化办学水平。

（一）深化教育教学管理。修订完善《教学管理办法》，明确报名注册、学员管理及教学管理要求，严格规范《教学日志》，科学设置专业课程，鼓励支持编用教材，组织开展听课评课调研、先进学员评选及教学成果展演等活动，切实提高老年教育教学质量水平。目前，学校共开设7大类29个专业75个教学班，年度注册学员3000余人（次）。

（二）强化教师队伍建设。修订完善《教师聘任管理办法》

《教师职称评定及晋升实施方案》《教师课时费发放办法》，以政治素养、专业能力、教学经验为聘任标准，以职称、教龄、考核结果为计酬依据，以师德师风、教学实绩、科研成果为晋升准则，最大限度调动教师工作积极性。目前，学校共聘用教师 40 人，其中教授 8 人、副教授 15 人、讲师 17 人。

（三）优化教育资源供给。修订完善《家门口老年大学管理办法》，从办学原则、设立条件、开办程序、招生收费、权利责任、管理监督等 6 个方面，明确分校、教学点设立标准，为老年教育向基层延伸、开办“家门口老年大学”提供制度支撑。目前，学校下辖临渭、市文化艺术中心及常青 3 所分校，其中常青分校属民办培训机构办学。

三、建立活动管理制度，激发老年教育生机活力

严格对照“学员管理”和“社团管理”创建指标，认真落实“社团管理规范、实践活动丰富、服务模式创新”等要求，坚持以“银龄+”活动为主线，引导离退休干部及广大老同志积极发挥优势和作用。

（一）规范活动团体建设。修订完善《活动团体管理办法》，从进出机制、组织架构、经费使用、活动审批、监督考核等 5 个维度，严格规范活动团体的组建运转、日常管理及年终考核，着力打造高品位活动队伍。目前，学校登记注册活动团体 23 个，志愿者服务队 8 支，年度参加活动人数 2500 余人（次）。

（二）实施智慧助老行动。建立《5G 智慧校园运行机制》，

从设施建设、场景应用、服务功能、操作流程和安全保障等5个方面入手，大力实施智慧助老行动，用好用活信息化建设成果，搭建线上课程平台，提供数字技能培训，帮助老同志共享信息化发展成果。

（三）开展志愿服务活动。协助市局制定《关于充分发挥离退休干部优势作用助力基层治理的指导意见》《关于组织全市离退休干部开展“红色银龄周”助力基层社会治理活动的实施意见》，以活动内容、参与主体、联动机制、宣传推广、成效反馈及安全保障等6个方面为重点，落实《正能量引领员制度》，坚持举办离退休干部党员“红色银龄周”活动，培树“先锋渭老”特色品牌志愿服务队，引导老同志为经济社会发展建言献策、献智出力。

四、建立内部管理制度，夯实老年教育基础支撑

严格对照“行政管理”“办学条件”等创建指标，认真落实“制度规范化、信息智能化、办学特色化”等要求，聚焦内部管理、信息宣传及校园安全等各项基础性制度建设，全面提升服务管理质效和水平。

（一）健全工作运行制度。制定完善《财务管理制度》《会议制度》《公文处理及印信管理制度》《请销假制度》《办公用品采购领用管理制度》《会议室、教学活动场地管理制度》等6项制度，严格落实市局“重大事项请示报告”制度，形成了按制度办事、用制度管人的良好运行机制。

（二）营造良好宣传氛围。修订完善《信息宣传工作制度》，

坚持每学期校务会专题研究信息宣传工作，定期组织通讯员开展业务技能培训，优化提升学校网站、校园广播、微信公众号、抖音号和微信小程序等信息化平台功能，严格审核把关内容，及时更新推送信息，持续增强学校宣传覆盖面和社会影响力。

（三）加强平安校园建设。成立安全应急工作领导小组，制定出台《校园安全应急预案》《学员突发疾病应急预案》，开展应急教育培训宣传，明确火灾、暴力、疾病等8类突发事件处置流程，配备专业医务人员负责药品管理及日常应急处置，坚持常态化开展校园安全及卫生巡查，为广大老同志营造安全稳定的学习生活环境。

榆林市老年大学 “党建+老年教育”的探索与实践

榆林市老年大学

在人口老龄化程度不断加剧的当下，老年教育已成为积极应对人口老龄化国家战略的重要举措。榆林市老年大学始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“党建引领”核心主线，积极探索“党建+老年教育”模式，将党建工作与老年教育深度融合，探索出一条“党建引领、文化养老、服务社会”的特色发展之路，让老年学员在“老有所学、老有所乐、老有所为”中绽放银龄光彩。

一、党建引领明方向，构建老年教育“红色堡垒”

（一）明确主责定方向。老年大学是传授知识的场所，更是传播社会主义核心价值观、传承党的优良作风、引领社会文明风尚的重要平台。以政治建设确定方向，是我们的主责；以教育教学工作服务主体，是我们的主业。为辩证处理好政治建设与教育教学工作的关系，我们确定了“政治建校、文化立校、科研兴校、特色强校”的办学方针和“围绕工作抓党建，抓好党建促发展”的党建工作理念，坚持“以党建促建校，以党风促校风”，推动老年教育事业高质量发展。

（二）完善组织建堡垒。榆林市老年大学党总支以“支部建

在连上”的三湾改编精神为灵感，2008年，结合老年教育特点，“将支部建在班上”，在3名以上党员的班级成立了临时党支部。2024年，根据党员分布实际，将组织架构优化为“校党总支—教学系临时党支部—班级党小组”三级体系，在六个教学系设立临时党支部，下设59个班级党小组，选优配强政治素质高、组织能力强、热心老年教育事业的学员党员担任支部书记、委员和党小组组长，织密了纵向到底、横向到边的组织网络。

（三）强化学习筑根基。将思想政治教育贯穿老年教育始终，通过举办专题讲座、开展主题党日活动、组织政治理论学习等形式，引导老年学员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。探索“党建+课堂教学”，利用“开学第一课”和“课前五分钟”等载体，开展常态化思想政治教育，让党的创新理论进课堂、进头脑；定期发放适合老年学员的学习资料，在微信公众号开辟“微党课”学习专栏，定期推送学习素材；组织开展“线上云党日”学习，利用微信公众号开展党的理论知识竞答，以“学用结合”的方式激发学习热情；在党员活动室展示学员感悟文章，展现老党员们“我学习、我成长、我快乐”的精神风貌。

二、文化养老促活力，打造银龄生活“幸福家园”

（一）丰富活动强党建。各党小组每周轮流开展升旗仪式，重要节日和纪念日组织参观红色教育基地、观看红色电影、演唱红色歌曲等，激发学员党员爱党爱国情怀；为学员党员过“政治生日”，通过赠送贺卡、重温誓词等形式，将党员教育融入日常，

提升老党员政治归属感；与校工会成立的“知秋读书会”联动开展主题党日活动，搭建经典共读、好书分享平台，让学员党员在书香中感悟初心；与教务科“游学养”教学实践活动联动开展主题党日活动，组织支部书记、委员和党小组组长外出培训，构建“理论学习+文化体验+实践感悟”的立体化活动体系。今年的“银龄趣安康·民俗润端午”端午节主题党日活动，融党史知识、民俗体验和才艺互动为一体，受到广大学员党员热烈欢迎，被《中国老年报》报道。校党总支编印了《教学系临时党支部工作纪实手册》，系统记录党员信息与活动开展情况，为指导和跟踪党建工作提供了制度依据和有力抓手。

（二）改进党风正校风。榆林市老年大学在党总支的领导下，在机关支部和教学系支部认真开展党纪学习教育、“八项规定”学习教育，聘请学员党员担任作风建设义务监督员，在学校醒目处设置“意见箱”，通过教学系例会、班会、教师考核测评等方式畅通学员党员意见反馈渠道，着力整治歪风邪气，营造风清气正工作环境。在良好党风带动下，形成“厚德、善学、乐群、奉献”的校风、“因材施教、注重实效、敬业奉献、探索创新”的教风、“尊师爱校、勤奋好学、谨言慎行、进取有为”的学风。每年毕业季召开优良学风传承交流会和“七一”表彰大会，对先进党支部、先进党小组、优秀党支部书记和党小组组长进行表彰，树立榜样，发挥示范带动作用，让良好学风校风成为一届届学员坚守和传承的优良传统。

（三）凝聚合力促发展。充分发挥学员党员政治优势、威望优势和经验优势，助力学校管理服务工作。探索“党建+学员管理”，将党员信息纳入学籍管理系统，鼓励党员积极担任学委会、班委会、志愿者服务队、艺术团等不同组织成员，实现自我管理、自我服务、自我教育目标；探索“党建+教学教研”，各系支部书记全程参与期末教师教学考核，与考核组共同进班评估，强化党建对教学的引领作用，促进基层党组织与师生的互动融合；探索“党建+信息宣传”，在学员党员中选拔通讯员，以亲历者的第一视角记录宣传老年教育；建立“银龄智库”，鼓励学员党员为老年教育事业发展建言献策，在课程设置、师资选聘、新校区建设等方面发挥重要作用。这种“党建+业务”双轮驱动的模式，突破了传统党建与业务“两张皮”的困境，让党组织在老年教育主阵地中真正发挥了战斗堡垒作用。

三、搭建舞台树品牌，绘就银龄奉献“驼城画卷”

（一）突出特色树品牌。学校在市委老干部局“红领银辉”党建总理念与“情润驼城”总目标的引领下，打造了“金驼泉韵”党建品牌，下设的“大漠驼队、高原驼铃、俏颜驼乐、星耀驼铃、绿洲驼影”五大板块：以“大漠驼队”象征组织建设的坚实步伐，以“高原驼铃”展现党建活动的辐射效应，以“俏颜驼乐”反映学员在老年大学“乐学、乐传、乐艺、乐助、乐为”的快乐生活，以“星耀驼城”展示优秀党员先进事迹，以“绿洲驼影”记录学员志愿者的奉献身影。“金驼泉韵”党建品牌为“党建+老年教育”

模式提供了清晰的框架，不仅提升了党建工作质量，也极大提升了学员党员的归属感、荣誉感和成就感。

（二）完善机制搭舞台。开展精品毕业季系列活动，规范老年大学毕业机制，让老年学员在仪式感、获得感、幸福感中回到社会、回馈社会；开设老年大学分校、校外教学点、校外活动辅导站，让优秀学员走出校园，到有需要的地方去担任教师或辅导员；成立关心下一代工作委员会、志愿者服务队，将学员党员组织起来；承办老年春晚等大型活动，积极推荐学员参加各单位举办的文艺演出、比赛展览等活动，为他们搭建展现风采、实现价值的广阔舞台。借鉴“爱心银行”模式，积极探索积分制管理办法，为老党员、老同志互帮互助、共享资源搭建良性平台。

（三）老有所为展风采。在校党总支的引导下，学员党员化身“政策宣传员”“文明引导员”“文化传播员”，在社区治理、乡村振兴、文明城市创建中发挥独特作用。他们到社区开展书法、绘画、音乐等文化辅导活动，丰富社区居民的精神文化生活；到农村开展“我看乡村振兴新成就”等活动，宣传乡村新面貌；到学校开展“五老”关爱下一代活动，为青少年讲述革命故事，传承红色基因。通过志愿服务活动，老年学员们不仅为社会做出了贡献，也实现了自身的价值。这支由老年大学引领的银龄队伍，已成为榆林高质量发展的重要宣传力量。

“党建+老年教育模式”的探索与实践，让老年学员在政治上更有归属感、在学习上更有获得感、在奉献上更有价值感，为新

时代老年教育高质量发展提供了有益探索。如今的榆林市老年大学，已成为引领精神的主阵地、文化养老的乐园、传播艺术的殿堂。未来，学校将继续深化党建与教育教学、文化活动、社会服务的融合，推动老年教育事业再上新台阶。

以全省培训班精神为指引 探索安康创新工作新路径

安康市老干部活动中心（安康老年大学）

去年以来，安康市老干部活动中心（安康老年大学）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以 2024 年全省培训班精神为指引，强化示范引领、着力以评促建，推动全市老年教育老干部活动工作各项任务圆满完成。在自身发展中，我们紧扣培训班“当前老年教育和老干部活动中需要解决好的几个问题”主题讲座要求，结合市委总体部署和市委老干部局工作安排，坚持守正创新，探索开展“孝义校园”建设，经过近一年时间实践，已取得明显成效。

一、突出“精准”二字，找准创新发展“小切口”

2024 年培训班强调，新时代新征程，老年教育和老干部活动工作已经站在一个新的起点上，创新创造才能注入新活力，要坚持守正基础上的创新，不断创新理念思路、体制机制和内容形式，促进老年教育老干部活动工作高质量发展。

面对这一时代命题，安康市牢记习近平总书记“用心用情、精准服务”殷殷嘱托，迅速锚定“两个精准”定位来破题答卷。

（一）精准自身发展定位，即守正。安康老年大学作为全省首批中国老年大学协会标准示范校，当前和今后一段时间的发展

思路就是以巩固示范创建成果为统揽，持续对标对表、补短强弱，全面推进区域老年教育老干部活动工作高质量发展，这是职能工作使命所在，动摇不得。

（二）精准服务方向定位，要创新。2023年8月，安康市委五届五次全会审议通过《在中国式现代化道路上建设崇德向上幸福安康的实施意见》，决定将孝义善举培育工程作为培育和践行社会主义核心价值观的有力抓手和深化拓展基层思想政治工作的有效载体。我们认为，这与培训班提出的“强化党建引领和政治建设，让老同志有作为”等要求不谋而合，在市上未安排老年大学承担具体指标的情况下，我们依托市委老干部局“五抓五促”机制，决定将“孝义校园”建设作为抓创新促转型发展育亮点的举措，找到了契合老年教育老干部活动创新发展的“小切口”。

二、深挖“用心”内涵，弘扬孝义文化“五行动”

“用心”是定方向、明举措，老年大学活动中心以弘扬孝义文化为主线开展创新服务不是目的，而是要落在“让党放心，让老干部满意”的举措上。

（一）开展分类宣传教育行动。针对单位党员干部，注重思想铸魂，建立“中层以上中心组先学+单位全体支部研学+职能科室党小组导学”三级学习机制，将习近平文化思想、孝义文化等纳入日常教育培训和干部廉政教育内容，厚植机关“孝义文化”，筑牢服务根基；针对聘用教师，入口把准“立德”关，通过教师会讲、巡课抽、课件查、成果展等方式，要求其把孝义文化融入

教学活动，引导其做“德润安康”教育品牌一份子；针对广大老同志，以“孝义文化进课堂”为主题丰富香溪之声校园广播思政内容，组织班级团队开展比赛、展演、公开课等孝义主题教学活动，重点组织“弘扬孝义善举、情暖重阳佳节”健康义诊和“银龄观天下、孝义传家风”书画摄影作品展，推动孝义文化融入教育活动全过程；针对县（市、区）老年大学，以全省“银师课堂”教育帮扶行动为主线，采用“群众点单+县级派单+市级接单”的志愿服务机制开展“银龄送学、情暖安康”主题活动，夯实孝义善举培育基层基础。

（二）开展营造孝义氛围行动。因地制宜建设孝义文化特色阵地，在广场增设宣传栏，开辟典型事迹和心愿墙、新二十四孝漫画等专栏，利用广场大屏幕定期播放孝义文化作品，着力打造“孝义善举”主题广场。在大楼走廊建设孝义文化长廊，专门展示老同志的孝义主题书画摄影作品。联合市教体、民政等6部门，在学校建设安康首个“老年书吧”，让孝义文化处处可见、时时可感。

（三）开展健全保障机制行动。完善老干部志愿服务奖励制度，明确志愿服务的组织建设、廉洁制度等，根据服务时长和贡献评选星级志愿者并给予表彰奖励，对团队采取以奖代补，按照优秀5000元、良好4000元、一般3000元标准进行奖励，表彰个人17人、集体12个。积极向市文旅部门争取，为老同志参与周末一江两岸文化演出提供平台并给予相应保障。健全礼遇关爱

先进典型机制，围绕节庆走访、医疗慰问等方面，进一步细化激励关爱措施，引领崇德向善价值导向，切实让老同志感受到组织关爱。

（四）开展培育孝义品牌行动。以“争当银龄先锋、点亮幸福安康”党建品牌为引领，引导临时党支部充分发挥自身优势打造孝义服务品牌，太极队的“太极四进”、老干部乐团的“民乐进校园”、南苑艺术团的“敬老院慰问演出”都已成为建设崇德向上幸福安康的重要力量。朗诵艺术团聚焦关心下一代的“送你温暖、伴你成长”活动、明珠艺术团聚焦文明创建的“银龄暖春、志愿清扫”活动、摄影采风团聚焦家乡企业发展的“初冬走基层”活动、书画苑聚焦坚定文化自信的“重阳节笔会”活动等均已培育壮大。

（五）开展培树身边典型行动。健全通讯员队伍，深化身边好人和全国“双先”、安康好人、道德模范等学习宣传，探索完善先进模范发挥作用的长效机制，与市融媒中心合作安排专人持续跟进采编，着力把身边1名“全国离退休干部先进个人”、1名“安康市道德模范”、4名“安康好人”的榜样力量转化为广大老同志的生动实践。

三、彰显“用情”特色，实现作用发挥“两个度”

“用情”是聚思想、达共识，充分彰显老干部工作部门与广大老同志围绕打造“陕南首善之地、全省民风高地”美好愿景的双向奔赴。

（一）弘扬孝义文化有“亮度”，推动自身发展具备更多竞争力。我们聚焦“孝义校园”建设把教育引导、文明实践、工作保障和成果评价融入日常职能工作，并有力有序推进其他重点任务落实，组织 632 人次围绕孝义善举开展 26 场志愿服务、活动时长累计 215 小时，打造了基础扎实、作用突出、群众公认的孝义善举培育样板并成为亮点。去年 10 月，安康老年大学孝义善举展台亮相全市“培育孝义善举、建设幸福安康”主题活动，展台提供的书画、茶艺、古筝等文化养老服务项目深受各年龄段朋友追捧。今年 5 月 9 日，学校作为安康市孝义机关建设观摩调度会观摩点，市领导和市级各部门、各县领导集中观摩了安康老年大学孝义文化建设。5 月 31 日，由中宣部、文旅部、团中央、全国妇联等部门联合主办的 2025 年全国“我们的节日·端午”主题文化活动在安康龙舟文化园正式启动，安康老年大学的“孝义校园”在活动现场进行了展示。

（二）传递幸福安康有“温度”，引领老年教育具备更多吸引力。“孝义校园”建设围绕政治建校“红心”铸魂，政治引领更加有力。围绕文化兴校“暖心”服务，管理服务更加精准。围绕质量强校“同心”聚力，作用发挥更加凸显。“走进老年大学、乐享幸福安康”在中心城区的老年朋友心中更有“温度”。安康老年大学在校老同志已突破 7000 人次，9 个不同专业的学员更是自发组织起来，排练了《银龄筑梦在校园》情景剧，倾诉银龄逐梦故事、表达对老年大学的情感。中心城区 4 家社会力量承办的分校纷纷

加力实现教学活动等方面的优化提升，各自发展也迎来新突破，江南分校新增学员 149 人，在校人数突破 160 人，育才路分校开设 8 个系 24 个专业 64 个班，仍呈现出“一座难求”的火爆。今年 2 月刚成立的安康高新区老年大学，依托公办民营灵活机制，起步便冲刺，开设 10 个系 47 个班，提供学位 1570 个。大家同频共振，满足了更多老同志的文化养老需求，撬动了银发经济发展。

下一步，我们将以此次培训为指导，借鉴兄弟单位好经验，优化思路，深入推进“孝义校园”建设，切实推动高质量发展，为谱写陕西新篇章、争做西部示范贡献应有力量。最后，用安康孝义善举培育的核心词，祝各位领导和各位同仁幸福安康！

构建“四位一体”长效机制 奏响府谷老年教育宣传的时代强音

府谷县老年大学

我交流汇报的题目是：构建“四位一体”长效机制，奏响府谷老年教育宣传的时代强音。下面，我重点从四个方面进行汇报分享。

一、坚持政治统领，构建信息宣传“联动网”

老年教育是党的教育事业和老干部工作的重要组成部分，必须把政治建设摆在首位。

（一）政治引领“强航向”。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届二中、三中全会精神，以及中省市关于老年教育和老干部工作的各项决策部署作为信息宣传的主线，通过专题学、集中听、深刻悟等方式，确保信息宣传工作立场坚定、导向鲜明、基调昂扬。

（二）资源整合“强支撑”。我们配备了高清摄像机、稳定器等先进设备，选派优秀信息员参与培训学习，与县融媒体中心建立常态化合作，实现“设备、技术、平台”优势互补、协同发力。

（三）责任压实“强落实”。我们成立了由校长任组长，分管副校长任副组长，教学部、办公室负责人及骨干教师为成员的信息宣传工作领导小组，形成了“校长亲自抓、分管领导具体抓、

专人专职负责”的责任链条，建立了覆盖全校的信息采集网络，营造了“人人重视信息工作、个个参与信息工作”的浓厚氛围。

二、坚持制度护航，规范信息宣传“全流程”

制度建设是信息宣传工作规范化、科学化的根本保障。

（一）管理机制“体系化”。通过《府谷县老年大学信息发布制度》建立了“三审三校”审核机制，理顺了“编辑人员申请—信息负责人审核—分管副校长把关”的管理体系，至今未出现过因审核不严或校对失误导致的重大信息错误或涉意识形态问题。

（二）宣传矩阵“多元化”。我们打造了“两号一平台”（微信公众号、视频号、抖音平台）宣传矩阵，与中国老年大学协会，省委和榆林市委老干部局等建立了宣传渠道，力争多上高质量稿件。

（三）创新举措“实效化”。我们紧扣老年教育、离退休干部党的建设等重点工作，深度挖掘、精心提炼其中的好经验、好做法。围绕重要节日和重要活动，加强主题策划，推出专题新闻报道。主动向中国老年大学协会官网及刊物、省委老干部局“三秦夕阳红”平台、陕西老年大学官网、榆林市委老干部局、榆林市老年大学等上级宣传平台报送高质量稿件。自2020年起，我校已连续五年在陕西老年大学官网发稿数量名列前茅。

三、坚持智慧赋能，打造信息宣传“新引擎”

在数字化浪潮下，我校积极推动信息技术与宣传工作深度融合，构建“内容+技术+平台”的创新生态。

（一）深耕内容策划，挖掘特色“富矿”。我们紧密围绕老年大学的核心职能——教育教学、离退休干部党的建设、精准服务老同志、引导老同志发挥作用，进行深度策划和挖掘。如智能手机应用、健康养生、地方文化等特色课程开设、优秀教师和学员典型事迹、离退休干部开展主题党日活动及发挥党支部战斗堡垒作用等方面的好经验、老同志发挥作用等。

（二）创新传播形式，点燃融媒“爆点”。积极尝试运用短视频、网络直播等新媒体技术和表现形式，提升宣传的吸引力、感染力和传播力。我们去年举办的“府谷县老干部新春团拜会暨老年大学成立十周年文艺汇演”进行全程在线直播，吸引了超过2万人次在线观看互动。精心策划制作的朗诵班学员短视频，在抖音平台发布后，播放量迅速攀升至4.5万次，点赞、评论、转发量喜人，成为我校新媒体宣传的一个“爆款”案例。

（三）强化技能培训，锻造队伍“硬核”。我们开设诗词鉴赏与写作、朗诵与播音主持、短视频策划与剪辑、智能手机应用等课程。这些专业课程的开设有效提升了宣传队伍的专业素养和学员骨干的参与能力，为宣传工作创新注入了源头活水和持久动力。

四、坚持激励驱动，激活宣传队伍“一池水”

人才是信息宣传工作的第一资源，我校着力构建“选、育、用、评”全链条培养体系。

（一）建强核心团队“主力军”。高度重视工作人员能力提升，通过系统培训、案例实操，持续增强其信息采、编、发全流程专

业素养。

（二）激发银龄智慧“生力军”。组建政治过硬、业务精良的“离退休干部特约通讯员队伍”，引导有专长的老同志发挥经验与文笔优势，为宣传工作出谋划策、贡献智慧。

（三）构建激励体系“助推器”。建立“精神激励+物质奖励+成果展示”三维激励机制。每年评选“优秀宣传员”“年度优秀撰稿者”，颁发证书并在全校大会隆重表彰，有效激发了全员参与热情。

通过多年的探索实践，我们深刻感受到，信息宣传能让全社会真切看见“银发价值”。面向未来，府谷县老年大学将以此次会议为契机，认真学习借鉴兄弟单位的先进经验，以深化“智慧宣传”建设为抓手，持续推动信息宣传工作提质增效，为推动全省老年教育事业高质量发展贡献府谷力量！

新时代老年大学思想政治教育的探索与实践

宝鸡市老干部活动中心（市老年大学）

新时代，老年大学的思政教育工作承载着极为重要的使命。它不仅是引导老年群体坚定理想信念、传承红色基因的关键途径，更是凝聚精神力量、助力老年群体积极融入社会发展的重要手段。近年来，宝鸡市老年大学积极响应时代号召，在老年思想政治教育方面展开了丰富多样且卓有成效的探索与实践。

一、加强老年大学思想政治工作的现实路径

《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》明确提出，要“将老年教育纳入终身教育体系，强化思想政治引领”。老年大学作为老年人学习的主阵地，必须扛起思想政治教育责任，引导老年群体与党和国家的发展同频共振。

（一）把思想政治教育摆在首位。老年教育的本质属性是教育，我校坚决贯彻党的教育方针，坚定不移地开展思想政治教育。把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为政治工作的首要任务，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史和形势政策教育，推进社会主义核心价值观教育，深入开展法治教育以及积极老龄观、科学健身观等教育。我校每季度至少举办一次思想政治大讲堂，邀请退休干部、

专家学者、先进模范走上讲台，引导学员多维度地进行学习。

（二）把显性教育与隐性教育结合起来。做老年思想政治工作，要讲求方法和艺术，我校积极探索将思政元素融入传统课堂。在书法、绘画班，引导学员以红色基因作为创作灵感；在舞蹈专业，节目编排中巧妙注入党史故事；声乐专业则通过传唱时代强音，教授红色歌曲，让学员在歌声中铭记历史，增强对党的热爱。这种将思政教育与专业教学同频共振的方式，使学员在学习专业技能的同时，自然而然地接受了思政教育的熏陶。

（三）把传统优势与现代信息技术结合起来，推动思想政治工作守正创新。新时代越来越多的老年人跨越“数字鸿沟”，成为网络一族。我们积极顺应数字化发展时代潮流，主动识变应变求变，以数字化赋能老年大学思政工作。发挥老年大学网站、微信公众号、抖音等平台的宣传引导作用，加强各种微信群的管理，深化网络文明建设，营造风清气正的网络环境，让互联网“最大变量”成为思想政治工作“最大增量”。自去年我校抖音宣传号开启以来，共发布作品104个，单个作品最大浏览量达到12万次，切实起到了宣传的作用。

（四）把构建教育课堂与拓展实践平台结合起来，增强思想政治工作的实效性。各班级在每堂专业课开课前5分钟开展思政教育，讲稿或课题由教务科统一推送，班长及班委和班内党员轮流当讲师领学。这种嵌入式的课前思政教育，充分利用了碎片化时间，实现了思政教育的全覆盖。引导老年学员投身社会服务，

组建服务小分队，在乡村振兴、基层治理、文明创城等领域开展志愿服务活动，为地方高质量发展贡献“银发”力量。去年4月份我校与社区合作，参与社区“非遗艺术节”，选送模特、琵琶、舞蹈等节目均融入了古典、民俗元素，不仅让传统技艺焕发新生，更让社区居民感受到文化传承的力量。

二、取得的成效和面临的挑战

思想政治教育不是单向灌输，而是通过文化浸润、实践互动，帮助老年人理解国家发展大势、增强身份认同。去年我校课前5分钟思政课，着重宣传党的先进理论、国家政策法规、时事政治、老年人感兴趣的知识、话题等35次，参与师生高达14112人次，取得了良好的教育效果。每月开展理论微课堂、学习心得微分享等活动不少于2次。在教学内容安排上，体现积极健康、向上向善精神。在教学过程中积极引导学员升华思想境界，陶冶美好情操。在琴棋书画等传统文化类课程中，注重大力弘扬爱国主义精神，增强文化自信。在智能手机应用、数码摄影等新兴课程中，注重引导学员紧跟时代前进步伐。在写生、采风等第二课堂活动中，倡导走进现实生活，用画笔、镜头和心声反映新时代新气象。将思政教育融入日常教学之中，实现了润物无声的教育效果，多种多样的教学形式也提高了思政教育的吸引力，学员整体思想境界和社会价值都有一定幅度的提升。学校的思政教育工作虽然取得了一些成效，但仍面临诸多挑战：

1. 部分老年学员存在“退休即脱节”心态，政治参与积极性

待提升。

2. 分校建设有待加强，业务指导较多，思政教育关注较少。

3. 专业化师资队伍短缺，兼具理论素养和老年教育经验的教师不足。

三、未来展望：推动老年思想政治教育高质量发展

老年思想政治教育是维护社会和谐稳定的重要基石，面向未来，我们提出三点倡议：

（一）强化顶层设计。建议将老年思政教育纳入各级党委意识形态工作责任制，压实主体责任，确保老年思政工作有人抓、有人管、有落实。加大专项经费投入，联合其他相关部门和各个县（区）建立全市老年教育资源共享平台，整合各级老年大学、文化馆、图书馆、社区学院等资源，建设全市统一的“老年思政教育资源共享云平台”，实现优质资源“一网汇聚、全域共享、按需配送”。明确教育、民政、卫健、文化、财政、网信等部门及群团组织的职责分工，形成“党委领导、政府主导、部门协同、社会参与”的老年思政教育工作大格局。

（二）创新教育载体。开发“银龄思政”数字课程库，打造沉浸式学习场景，采用短视频、音频课、图文解读、直播讲座等形式，开发涵盖党的理论、形势政策、历史文化、法律法规、健康生活、反诈防骗等适老化线上课程。建设“社区老年思政驿站”，送课上门、送学到家。融合开展文化活动，将思政元素有机融入书画、摄影、合唱、舞蹈、戏曲等老年人喜闻乐见的文体活动中，

实现“寓教于乐、润物无声”。

（三）深化理论研究。深入开展针对老年群体思想状况、认知特点、心理需求、学习习惯、信息接收渠道的专项调查研究，准确把握新时代老年群体的思想脉搏和思政教育面临的新形势、新挑战、新规律。联合高校、党校社科研究机构、老年教育专家及一线工作者，系统编写具有思想性、时代性、针对性、适老性的老年思想政治教育系列读本与教材，形成完整体系。

新时代老年大学思政教育的探索与实践是一项长期而系统的工程。宝鸡老年大学虽然取得了一定成效，但是，随着时代的发展与老年群体需求的不断变化，我们仍需不断探索更富时代气息、更贴合老年群体特点的教育模式与方法，将思想政治教育有机融入老年教育的全过程、各环节，为发展老年教育事业、服务国家发展大局作出更大贡献。

咸阳市老年大学从受众体验出发 打造新时代老年人的理想乐园

咸阳市老干部活动中心（市老年大学）

新时代老年人渴望在学习中充实自我、在社交中重塑联结、在自我实现中享受晚年。咸阳市老年大学作为咸阳地区老年教育的核心阵地，敏锐地捕捉到这一时代脉搏，从受众体验出发，致力于打造新时代老年人的理想乐园。

一、坚持党建赋能，老年教育迈入新征程

多年来咸阳市老年大学坚持党建引领，以“党建+文化养老”模式为抓手，深入体察学员需求，精准剖析群体特征，充分发挥老年大学组织凝聚和政治教育优势，带领学员深入学习党的方针政策、创新理论，引导学员深刻领会新时代使命任务，强化责任感与使命感。在“咸阳市离退休干部5·11健步走暨文化养老艺术节”“老年春晚”等大型活动中融入党史学习教育，贯穿咸阳红色文化宣讲，通过沉浸式体验，厚植爱党爱国情怀，在学思践悟中永葆政治本色。同时，依托党员教师带头开发的“红色养生”课程体系、党员志愿者组建的“数字助老”先锋队，搭建多维思想政治教育阵地，实现党建工作与教育服务的深度融合，在筑牢“根基”上持续用力。

学校为了更好地推动老同志将思想自觉转化为行动自觉，还

充分利用各种平台载体,多样化展示学员的学习成果和精神风貌,激励他们主动为地方发展建言献策、贡献力量,构建起覆盖兴趣培养、健康管理、社交拓展与数字赋能的立体化服务体系。既重塑了老年群体的社会价值与生活尊严,更让老年大学成为传承红色基因、凝聚银发力量的前沿阵地。

二、创新课程设置,多元内容满足新需求

新时代老年学员兴趣爱好的广度与深度远超以往,促使老年大学课程体系不断扩容。咸阳市老年大学本着“常办常新,久学不厌”的原则,通过调查、走访、座谈等方式,广泛收集老年群体的兴趣偏好与学习需求,构建“动态课程更新机制”,在课程设置上,根据社会发展需要和学员需求变化,不断与时俱进,精准匹配课程供给。太极剑课程在运动健身的同时,让学员深刻感受到中国传统武术的魅力;快板班师生将咸阳地域文化特色融入节目创作,成为宣传咸阳的文化名片;诗词鉴赏课程融入诗词朗诵,让学员化身“诗人”,感受古典文学的韵律之美;国画课程设置写生实践环节,从绘画技法到写生实践,全方位传递东方美学,将知识转化为生动的文化记忆;摄影后期制作课程帮助学员用数字技术处理摄影作品,实现艺术创作的进阶;英语课程帮助学员学习英语知识的同时,也能在辅导晚辈学习、旅游出行时发挥作用。这些课程的设置,打破传统教学局限,紧密贴合现代生活潮流,不仅能满足学员对新鲜事物的好奇心,也能够让学员在学习过程中兼顾健身、娱乐、愉悦身心之功效,更能使其在学习中不断探

索自我、发现新的生活乐趣。

三、构建科学体系，健康养生开辟新路径

老年学员健康意识显著增强，不再满足于零散的健身方式，转而追求科学、系统的运动知识与技能。咸阳市老年大学聚焦老年人健康管理需求，引入先进医疗资源，加强师资队伍建设，持续搭建健康学习平台，深化科学养生服务供给。学校通过太极拳、八段锦、五禽戏、瑜伽等舒缓柔和的传统养生运动课程，配备专业教师进行个性化指导，帮助学员调节呼吸，放松身心，缓解压力，增强身体柔韧性和平衡力，助力实现身心双维度提升。通过定期举办的健康专题讲座，邀请知名医学专家，详细讲解常见老年病的预防与治疗，包括高血压、糖尿病、冠心病等，帮助学员对疾病的成因、症状、预防措施和日常护理方法有更全面的了解，同时根据老年人的身体特点，指导制定科学的饮食计划，保证营养摄入，满足学员对健康知识的需求。

四、丰富文化活动，银发群体焕发新活力

随着年龄增长，老年群体面临退休后的角色转换、亲友离世等生活变化，易产生孤独感与失落感，亟须通过社交活动重建情感联结。为此，咸阳市老年大学充分整合资源，积极实施文化赋能，精心策划了一系列大型文化活动，让老年大学的社交功能逐渐从“校内学习”向“校外实践”延伸，通过教学理论与实践体验的有机结合，增强学员与学员之间、学员与社会之间的良性互动。学校每年举办的“5·11艺术节”“秦腔消夏晚会”“教学汇

报演出”“老年春晚”等活动，吸引了众多学员的热情参与，成为他们情感联结与价值实现的重要场景。这些活动创造了高频次、深度化的人际互动机会，让学习不再是刻板的任务，而是充满温度与乐趣的生活方式。

学员们通过共同排练、演出、比赛、文化宣传等，收获了新奇的体验，不仅在协作中培养默契，分享生活感悟，形成了紧密的情感纽带，拓展了社交圈层，有效缓解了孤独感，同时又在尽情展示中获得了学习的成就感和自我的价值感。从而重新焕发激情，加深了对社会的认同感和归属感，进一步书写银发生活的精彩篇章。

五、破解数字困境，技能教学实现新跨越

随着智能手机、移动支付、线上社交等数字化应用全面渗透生活，在数字时代的宏大叙事中，老年人不再是旁观者，他们以积极的姿态拥抱变化，对数字技能的学习需求急剧增长，迫切渴望通过学习老年大学课程，掌握基础数字工具，如使用健康码、预约挂号、线上购物、视频通话等，以此打破年龄界限，解决生活中的实际问题。

咸阳市老年大学精准聚焦银发群体的个性化需求，围绕“简化操作、精准服务、融合创新”三大核心，从课程设计、技术适配、资源整合等维度为老年人提供定制化的学习方案，破解数字困境。在课程设置上，学校将智慧科技与人文关怀深度融合，开设了微机手机班、手机视频班、摄影班等专业课程，传授手机、

电脑、相机、常用 APP 等的操作方法，通过理论讲解与实操演练相结合，帮助学员跨越数字障碍，便捷生活。同时，学校近年来不断更新智能化、信息化教学设施，为所有教室配备了智能黑板、智能音箱，打造数字化教室，并向学员普及智能化教学设备操作技能，为数字技能教学提供坚实的硬件支撑。在教学模式上，贯彻“传统与现代融合”的理念，创新采用“线上+线下”融合教学。线下课堂由教师现场指导设备操作，同步录制课程回放并上传至微信公众号，便于学员反复观看学习。通过建立班级微信群，鼓励学员分享经验，教师实时答疑，实现“数字互助教学”，让学员在互动交流中不断提高学习效果，帮助他们扩展记录生活、展示自我的新方式，更以温暖的服务陪他们拥抱智能时代，探索生活的无限可能。

前路漫漫，任重道远，咸阳市老年大学将勇挑重担，致力于让老年大学真正成为滋养心灵、赋能生命的理想家园，为积极应对人口老龄化提供可借鉴的实践范式，让每一位老年人都能在老年大学中找到属于自己的精彩晚年，实现“老有所学、老有所乐、老有所为”的美好愿景，奏响更加激昂的老年大学发展新乐章。

新起点 新征程 以改革创新精神 推动铜川老年教育工作新发展

铜川市老干部活动中心（市老年大学）

在人口老龄化进程加速与教育数字化转型交汇的新时代坐标下，站在“积极老龄化”向“价值老龄化”跃升的新起点，铜川市老年大学立足时代形势，坚持稳中求进、以进促稳、守正创新，用创新驱动的思维积极开创特色教育教学模式，不断提升老年教育服务社会能力，着力打造文化养老新高地，努力推动全市老年教育事业实现新发展，展现新作为。

一、强化党建引领，凝聚政治共识

突出增强各级老年大学党组织政治功能和组织功能，按照“一手抓党组织建设、一手抓思想政治建设”的工作思路，将党的创新理论和中省市重大会议部署要求融入教学课堂和各项活动，引导老同志深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。一方面积极探索新形势下老年大学离退休干部党建工作新路子，以支部建设“品牌化”为目标，深化“好学先锋”“明星学员”先进典型选树工作，切实提升党组织的吸引力和凝聚力；在各专业班级和活动团队成立党小组 56 个，建立银龄党员学习园地 14 个，结合实际定期组织开展“三会一课”、主题党日等，实现了在校党员学员党建学习教育的全覆盖，切实织密党的

组织体系。另一方面，创新工作方式，筹备成立了“银辉广播站”，常态化开展学员思想政治教育“微课堂”，灵活运用微党课、金句诵读等方式，畅通政策理论宣讲、工作动态发布渠道，引导老同志始终保持政治清醒，不断提升老龄群体整体政治觉悟与思想认识水平。

二、科学设置机构，顺应发展大局

铜川老年教育工作以“有机构、有编制、有阵地”“基础好、氛围好、传承好”即“三有三好”为牵引，在资源共享、合作办学上走出了独具特色的新路子。一是直面问题，突破自身瓶颈。面对机构编制较少，阵地建设薄弱的问题，我们主动联系，积极协调争取。通过近几年努力，在各级党委和相关部门的大力支持下，我市全部区县解决了前些年租借校舍办学的问题，在机构规格、编制、阵地建设等各方面实现了突破式、跨越式发展。目前，全市老年教育基本实现了全覆盖，市区（县）级两级老年大学机构、编制、场地健全，教学场所和设施的适老化、信息化、现代化水平全面提升，师资力量基本固定、学员队伍较为稳定。二是创新思路，探索延伸办学模式。相继与市职业病防治院、中国人民银行铜川分行、铜川长者之家设立市老年大学分校或教学点，按照“互相支持、优势互补、资源共享、共谋发展”的原则开展合作。通过管理辐射、师资支持、学员交流等途径，拓宽老年教育发展路径，扩大资源供给，有效满足了广大老同志就近就便学习活动需求。

三、突出文化养老，撬动银发潜能

（一）加大老年精神文化需求供给。以个性化课程为支点，在原有的国画、书法、舞蹈、形体等传统课程外，陆续开设了朗诵、二胡、口琴、烹饪、茶艺、笛子、中医养生保健、短视频制作及手机摄影等专业。同时，根据各专业特点和实际需求采取长短结合、复式教学等形式，为学员提供更多选择，不断满足老同志求学需求。截至目前，共计开设 32 个专业，89 个教学班，聘任教师 41 名，全年在校学员 3200 余人。

（二）突出抓好文化传播、成果展示、环境创建、规范管理等关键环节。选聘储备优秀教师，将老年教育从“知识传授”升华为“精神滋养”。以春节、重阳节、教学成果展、“永远跟党走、奋进新征程”等活动为载体，积极组织在校学员在传承红色基因、乡村振兴和助力全国文明城市创建等方面献智出力。先后开展义写春联、书画赠送、文艺汇演、文明劝导等线上线下志愿活动 50 余次，让老年群体“兴趣”与“价值”同频共振。

四、改革创新攻坚，激活发展动能

面对新时代积极老龄观的发展要求和老年人日益增长的精神文化需求，我们将以高水平示范校创建为抓手，以精准化、差异化、智慧化的改革创新思维，在“质”的提升和“新”的探索上寻求突破，努力开创全市老年教育工作新局面。

（一）严抓政治引领，筑牢思想根基。始终坚持将习近平新时代中国特色社会主义思想作为“第一课程”，通过“学员党建”“思政课堂”“红色广播”等特色工作，引导老年学员感党恩、听

党话、跟党走。持续打造老年大学学员“好学先锋”党建子品牌，通过开展表彰先进、集中学习、教育宣讲、知识竞赛等活动，切实提升党组织的吸引力和凝聚力，有效发挥党员学员的示范带动作用。通过学校微信公众号、班级微信群、校园银辉广播站开展形式多样、内容丰富，老年学员积极参与的学习宣传，将理论学习与实践体验相结合，推动党的创新理论入脑入心。

（二）建立健全我市老年教育保障体系和制度。在积极应对人口老龄化国家战略框架下，目前，山东、安徽等省份已经出台了老年教育条例，从制度上明确了政府和各相关职能部门（如老干、老龄、发改、民政、教育、市场监管、文化、卫健、公安、体育）在老年教育工作中的职能职责，为老年教育提供了制度性的保障，建议省校加快制定出台全省老年教育工作条例，我校将不断创新举措，以改革创新的精神探索适合市情，符合实际，切实管用的保障体系和制度，确保我市老年教育工作规范、有序、健康运行。

（三）创新教学方式，完善“游学养”新模式。聚焦老同志“增长知识、丰富生活、陶冶情操、促进健康、服务社会”的多元目标，在发展银发经济方面进行有益的尝试。2025年4月，我校积极探索“学习+旅游”“学习+养老”的“游学养”教学新模式，组织在校学员一行33人赴古城开封开展“探寻历史底蕴 乐享银龄时光”首批游学活动，沉浸式开展文化体验，切实满足了老年学员寓学于游、寓学于乐的现实需求。

(四)积极做好全国老年大学标准示范校创建工作。按照“精准供给、创新机制、示范引领”的核心理念，积极做好全国老年大学标准示范校创建工作。做到以评促建、以评促改、以评促优，进一步优化办学条件，修改完善制度，加强学校内涵建设，不断创新改革教学方式方法，组建“行业能手+退休教师”的复合型师资库，持续扩大优质教学资源的开发与供给，积极构建包容开放的终身学习生态，满足更多老年人群的学习和养老需求，真正实现“办好一所校、辐射一座城、带动一片区”的示范效应。

新起点激荡银龄活力，新征程呼唤改革担当。下一步，铜川老年教育将勇立潮头、创新破局，积极开发“红色照金”“生态康养”等特色课程体系，深化老年教育向社区嵌入、康养学游融合实践等工作，不断打造多方联动教学新模式，全力谱写铜川老年教育“老有所学”向“老有善学”的崭新篇章！

加强阵地建设 完善四级体系 推进老年教育高质量发展

延安老年大学（延安市老干部活动中心）

推进老年教育高质量发展是顺应老龄化社会发展、提升老年人生活品质的必然要求。加强阵地建设，完善四级教育体系，是推进老年教育高质量发展的关键路径，我们需要从多个维度协同发力，构建全方位、多层次的老年教育新格局。

一、加强学校阵地建设，筑牢老年教育根基

（一）夯实党建基础，加强思想政治引领。加强组织建设，对党支部、工会进行了换届调整，充实了工作力量。加强支部班子和支部阵地建设，全面落实“组织设置好、班子建设好、党员队伍好、学习活动好、作用发挥好、制度坚持好”要求，对支部进行了标准化改造并加挂“老党员驿站”牌子，对老干部局离退休党支部、教学班和团队党支部的组织生活、党日活动进行统筹安排并做好保障工作。加强党员干部的日常管理，制定出台《延安老年大学日常考核办法》，从德能勤绩廉以及出勤情况对干部加强日常考核，把考核结果作为评优树模奖金发放的重要依据。坚持课前5分钟政治理论学习，制定思政教育计划，利用早晨和中午课前时间，重点学习宣传党的二十大精神 and 党纪学习教育、中央八项规定精神学习教育内容，同时穿插播报国家大事、时事政

治、党的老干部和老年教育方针政策等，让学员党员永葆政治常新、理想永存。

（二）平衡两个阵地，打造顺应需求的教学活动场所。科学规划使用学校场地，在保证教学场地的前提下，有序恢复了老干部书画活动室、棋牌室、乒乓球室和健身、阅览（与工会共享）等活动阵地。根据教学需要，新购置了一批电子钢琴、古筝和其它辅助教学设备，通过教学阵地与活动阵地的平衡发展，实现知识学习与实践体验的有机结合，满足老年人多元化的精神文化需求。加强文化校园建设。制定出台了《延安老年大学理论研究信息宣传奖励办法》，充分调动干部、教师、学员研究工作、宣传工作的积极性。为干部教师、驻校团队和教学班订阅了《老年教育》杂志，使广大师生同步了解老年教育最新理念和成果。突出老年教育特色，结合不同专业教室、活动室的特点，对公共区域以及教室、活动室进行了全方位打造，力求为学员提供一个干净整洁优质的教学环境。

（三）积极争取支持，努力拓展教学活动的场地。始终把改善办学条件、增加办学场地作为推进老年教育高质量发展必须完成的首要任务着力推进。在延安新区创业小镇H座二楼1100多平方米场地设立延安老年大学新城校区，市政府拨付资金20万元，并将每年场地租赁和运营相关费用76万元列入老年大学预算。新城校区目前设置8个专业、15个教学班，在校学员300多人。办学场地好事多磨能够得以解决，我觉得离不开“三心”。一是“赤心”

（事业心）。通过专题汇报、政协提案、老干部座谈会等多种形式反映意见、营造氛围。二是“恒心”。问题提出到解决，前后三任局长接力推进，找领导、跑部门，问题一日不解决、一日不撤兵。三是“耐心”。按照市上的意见和思路，先后制定了“择地新建”“置换搬迁”“合理布局、分散办学”等多种方案，一个不成、再拿一个，不灰心、不气馁，最终取得圆满结果。

二、加强四级体系建设，扩大基层老年教育供给

（一）对标中国老年大学协会标准示范校标准，加强县区老年大学阵地建设。对13个县（区、市）老年大学进行了全面调研摸底，对照标准，深入了解在教学活动面积、教学活动设施、教学活动开展等方面存在的问题和不足。局领导亲自出面协调，争取县（区、市）党委、政府加大对老年大学的重视和扶持，以示范创建为抓手，全面加强市、县（区、市）老年大学标准化建设。13个县级老年大学教学活动面积从10058平方米增加到11288平方米。

（二）开展社区试点，推进教育资源下沉下移。与延安新城物业集团达成合作协议，采取先期免费送课的模式，在新城社区开办了锅庄舞和旗袍走秀教学班。从老年大学学员和驻校团队中召集志愿者，组建了“延安老年大学老年志愿者服务队”。充分发挥志愿者在社区老年教育中的作用，通过志愿者跟班讲授、专业教师定期到班辅导的方式，在宝塔区南市社区开办了八段锦和锅庄舞短期培训班。各县（区、市）老年大学积极推进乡镇（街道）和村（社区）老年教育布点工作，乡镇（街道）分校由过去的6

个增加到 12 个，村（社区）教学点由 27 个增加 31 个。涌现出了黄陵县梨园社区、宝塔区南桥社区、子长市袁家沟社区等一些“家门口老年大学”的好典型。

（三）加强对外协作，形成办好老年教育的合力。加强对分校的指导与管理。深入各分校了解办学情况并听取意见建议，出台了《延安老年大学分校、教学点管理办法》，对分校、教学点应具备的基本条件，日常的指导与管理，以及进入和退出都做出了详细规定。以社区教育为切入点，采取优势互补、资源共享的模式，合理利用开放大学闲置场地、设施，开办老年教育专业和课程，共同推进社区教育和老年教育的融合发展。授权延安市太极拳协会在群众艺术中心设立延安老年大学太极拳教学点（辅导站），开展太极器械、各式太极拳教学活动，助力学校太极拳专业建设。今年 5 月，延安老年大学太极拳代表队荣获了全国太极拳公开赛陕西赛区集体项目一等奖，取得了比较好的成绩。

三、发挥活动驱动作用，激发老年教育活力

（一）搭建展示平台，营造康乐向上的教育氛围。搭建老年大学教学成果汇报演出和各类纪念、表彰晚会展示平台。去年 9 月，承办了市委老干部局延安市离退休干部庆祝新中国成立 75 周年书画摄影作品展和延安市离退休干部庆祝新中国成立 75 周年文艺演出。通过精美的书画摄影作品和艺术形式多样的文艺节目，讴歌了新中国成立 75 周年来取得的辉煌成就。今年 6 月承办了市委老干部局“永远跟党走·奋进新征程”全市五星离退

休干部党员表彰典礼，充分展示了老年大学学员的夕阳风采。

（二）搭建交流平台，丰富学习形式提振兴趣和信心。鼓励支持学员和驻校团队积极参与对外交流、公益活动和专业能力认定。去年以来，太极班学员参加了市太极协会举办的比赛，健身气功班学员参加在厦门举办的“为祖国喝彩向祖国献礼”活动，民舞5班、6班参加了重阳节长安银行第六届“享福杯”中老年才艺大赛，开心艺术团赴广西桂林参加《北京青春映夕阳》文化艺术活动，山丹丹艺术团赴越南参加全球华人艺术联合会举办的首届中越文化艺术节演出等，获得多个奖项。校合唱团、老干部合唱团荣获延安市合唱协会“优秀团队奖”。去年以来，健身气功班和太极器械班20名学员被认定为一、二级社会体育指导员，二胡班、音乐班28名学员被市音协吸收为会员，极大地鼓舞了老年学员的学习热情和信心。

（三）加强对外合作，不断丰富活动的形式内容。加强与相关单位、协会的合作。携手延安市人民医院开展了“‘医’起守护夕阳红”活动。市人民医院专家、护士已先后2次来校开展健康养生专题讲座和中老年常见病的诊疗、咨询，使广大师生足不出户享受到三甲医院的高水平优质服务。加强与市老体协的合作，共同组织老年人和离退休干部开展一些文体益智类活动和竞技赛事。与市合唱协会达成合作协议，今后将共同举办相关活动并为活动提供演出伴奏、合唱队伍和组织工作的支持。

今后我们将进一步加强阵地建设，努力构建更健全的四级教

育体系，不断创新管理运行机制，平衡教学与活动的发展，为老年人打造更加优质、便捷、丰富的教育环境，让老年教育真正成为老年人提升生活品质、实现人生价值的重要途径，助力他们在“银龄”时光中绽放光彩，推动延安老年教育事业迈向新的高度。

紧盯学员需求变化 积极实施六大工程 全力推进汉中老年大学高质量发展

汉中市老干部活动中心（汉中老年大学）

在人口老龄化日益加剧的当下，老年教育作为积极应对人口老龄化的重要举措，正迎来前所未有的发展机遇与挑战。汉中老年大学紧扣时代脉搏，紧盯老同志需求变化，积极实施“六大工程”不断加快量的扩容和质的提高，促进了汉中老年大学的高质量发展。

一、实施党建引领工程，坚定正确办学方向

始终将政治立校作为根本遵循，以健全的党建体系引领学校管理与教学工作全面发展。通过完善党组织架构，定期开展主题党日、专题党课等学习活动，不断强化党员干部的理论武装与党性修养，为学校各项工作筑牢根基。积极探索党建与教学深度融合的创新路径，将党建内容有机融入课程设置，通过“党的故事我宣讲”“课前五分钟理论学习”“微党课”等形式，在潜移默化中提升老年学员思想觉悟，引导老同志感党恩、听党话、跟党走。充分发挥老年大学优势，成立离退休党员临时党支部，依托“三会一课”、学习交流会等载体，确保离退休党员学习“不掉队”。大力开展“银龄志愿服务”活动，鼓励老党员发挥专业特长，积极投身社区治理、关爱青少年等志愿服务，在服务社会中践行初心使命。

二、实施名师引进工程，努力提升教学质量

以师资队伍建设和为核心，实施名师引进工程，通过构建多元引才机制、创新教师培养模式，全面提升老年教育教学水平。在师资引进方面，建立“专业能力+教育情怀”双重选拔标准，加强与教育、文化、文联等部门以及文艺团体、协会、学会的联系合作，多方位扩展师资引进渠道。一方面，聘请中书协会员、市书协副主席、市音协副主席、市朗诵协会会长、市摄协主席、知名主持人、高校教授等等行业领军人物领衔教学，发挥名师示范效应，吸纳了一批学历高、专业能力强、有较好教学水平和一定教学经验的年轻教师担任教学工作；另一方面，选拔高学历、经验丰富的青年教师充实队伍，形成老中青结合的师资梯队。严格执行“面试+试讲”双轮考核制度，不仅要求教师具备扎实的专业知识和丰富的教学经验，更注重其对老年教育事业的热情和耐心，确保新入职教师既能深耕专业领域，又能根据老年学员认知特点，采用情景教学、案例分享等生动教学方法，实现教学相长。近年来，我们先后调整了5名年龄比较大的教师，引进名师8名，不仅稳定和吸引了广大老同志走进汉中老年大学，还培养了大批优秀的银发人才。

三、实施课程优化工程，满足多元学习需求

紧跟外部形势变化，紧盯老同志兴趣，深挖学习需求，深入开展课程设置研究，结合老年人需求层次、年龄层次、文化层次、合理设置老同志感兴趣的课程，通过多层次推介，试课试听，科

学调整课程，努力满足老同志不断变化的“求学”需求。对学员兴趣下降、招生人数逐年减少的声乐、葫芦丝、非洲鼓等器乐专业合理优化，调整为插花、太极拳、电吹管、萨克斯、化妆等热门专业。这些课程一经推出，便受到热烈欢迎，有效激发了老年人的学习热情，为学员规模的扩大奠定了基础。

除了拓展专业种类，还注重丰富课程层次，设置基础班、提高班和进阶班，满足不同学习基础学员的需求。同时，在课程内容中融入时代元素和地域特色，将汉中本地特色历史文化、民俗风情融入到诗文、书画等课程中，增强课程的吸引力和文化内涵，让学员在学习感受到本土文化魅力。

四、实施社团凝聚工程，搭建展示舞台

我们始终坚持将培育和践行社会主义核心价值观贯穿于老年大学学习与活动的全过程，以文化铸魂，积极推进校园文化建设，精心培育优良校风、教风、学风，为学员营造积极向上、文明和谐的学习环境。在推进老年教育发展的进程中，我们充分认识到社团组织在凝聚学员力量、激发校园活力方面的独特优势。紧紧依托各科专业教师的教学指导和历届优秀学员的示范带动，积极组建了书法学会、绘画学会、舞蹈队、艺术团等7个校内文艺团体。这些文艺团体犹如一个个“文化磁场”，将学员中的书法爱好者、绘画达人、音乐才子、舞蹈精英等350余名优秀人才汇聚在一起，不仅为他们提供了展示才华、交流技艺的平台，更让他们在社团活动中找到了归属感与成就感，进一步激发了参与老

年教育学习的热情。

我们紧扣建党节、国庆节、老年节、春节等重要时间节点，精心策划文艺演出、书画摄影展、主题征文、知识答题等精彩纷呈的文化活动。在每年举办的书画摄影展中，数百幅师生作品生动展现了新时代老年人的精神风貌与艺术造诣；在各类文艺汇演上，原创节目以朗诵、歌舞等形式呈现地方特色文化，赢得满堂喝彩，充分彰显了老年大学的教学成果与学员风采，持续提升老年大学的社会知名度与影响力。各社团充分发挥专业优势，深入社区、乡村开展文化志愿服务活动。书法学会连年开展“迎新春送春联”活动，每年为社区居民书写赠送春联 2000 余副；枫叶艺术团不仅常态化开展下基层文艺演出，还积极参与汉中市“4111 工程”文艺演出，携手市妇联赴全市 11 个县区开展“巾帼美家”文艺汇演，以精彩表演助力城市建设，培树家庭美德。在全省离退休干部庆祝新中国成立 75 周年文艺展演中，枫叶艺术团精心编排的原创陕南渔鼓《褒斜栈道颂》，巧妙融合地方非遗元素与时代精神，凭借精湛的表演荣获优秀组织奖，充分展现了我校社团的创作实力与学员的卓越风采，更让学员们在服务社会中实现自我价值，增强了社会责任感与使命感。

五、实施宣传提升工程，不断提高知名度和影响力

着力构建新媒体宣传矩阵，认真办好“汉耀银辉”公众号，积极开办汉中老年大学抖音号和微信视频号。通过这些平台，及时发布学校的教学动态、学员风采、活动资讯等内容，以图文、

短视频等多种形式展现老年大学的精彩生活。精心组织开展了两届“校园之星”网络评选活动，两届活动共有200余组学员发布短视频参赛，在学校抖音号和微信视频号上点赞、转发、评论总数达到20万，学校对一二三等奖和参与奖学员进行了表彰奖励，极大激发了广大学员比学赶超热情，展现了老同志积极向上的精神风貌和爱校情怀，整个活动收到了良好宣传效果。利用新媒体平台开展线上招生宣传活动，详细介绍学校的专业设置、课程特色和师资力量，方便老年朋友了解学校信息，报名入学。我校还注重与传统媒体的合作，积极向电视台、报纸杂志等传统媒体投稿，宣传学校的办学成果和老年教育的重要意义。学校举办的大型活动，如校庆活动、教学成果展等，都会邀请媒体记者进行报道，提高学校的知名度和社会影响力，吸引了社会各界对老年教育事业的关注和支持，为学校的发展创造了良好的外部环境。

六、实施基础更新工程，提升办学硬件水平

加大对信息化教学设施的投入，完善网上报名、教学管理系统，实现学员报名、选课、请销假等功能的线上操作，方便学员学习和管理。建设多媒体教室，配备先进的教学设备，为教师开展多样化的教学活动提供技术支持。在书画、诗文等课程中，多媒体教学设备能够播放高质量的教学视频和音频资料，增强教学的直观性和趣味性，提升教学效果。近两年我校先后投入近50万元对校园进行了整体规划和升级改造。优化教室布局，合理划分教学区域，确保不同专业的教学活动互不干扰。加强校园基础

设施建设，完善校园绿化亮化设施等，为老年学员的学习和生活提供便利。建设校园文化展示栏，展示学校的发展历程、学员的优秀作品和校园活动照片，营造浓厚的文化氛围，让学员在校园中感受到文化的熏陶和学校的温暖。

发挥优势 创新举措 教学活动质量持续提升

商洛市老干部活动中心（市老年大学）

老年大学作为老年群体追求知识、丰富生活、展现价值的重要阵地，教学活动质量直接关乎老年学员的学习体验与成长收获。近年来，我校坚持“政治建校、质量立校、创新活校”的理念，立足自身实际、充分发挥优势、积极探索创新，教学活动质量持续提升。

一、挖掘优势资源，夯实教学活动质量根基

（一）汇聚优质师资，打造教学核心力量。师资是教学活动的关键要素。我校积极拓展师资来源渠道，构建了一支多元化、高素质的教师队伍。一方面，与本地高校商洛职业技术学院签署合作框架协议，邀请专业老师来校授课；另一方面，与艺术团体、专业培训机构建立长期合作关系，挖掘其优秀教师来校任教；第三方面，注重挖掘“民间高手”，邀请一些在某领域有特长、有经验的退休人员担任兼职教师。同时，为持续提升教师的教学水平，我校定期组织教师参加各类培训，邀请教育专家来校举办教学技能讲座，分享先进的教学理念和方法；组织教师开展教学研讨和经验交流活动，促进教师之间的相互学习和共同提高。

（二）优化教学设施，营造良好学习环境。良好的教学设施是教学活动顺利开展的重要条件。我校充分利用现有场地资源，对教学场所进行合理规划和改造。根据不同课程的需求，设置了舞蹈、音乐、书画、钢琴、古筝等多个专业教室，并配备所需的教学设备和器材。此外，我们还积极争取社会资源，与当地的文化馆合作，为学员提供更多的学习实践场地，与高校合作，为学员提供参观学习和旁听的机会，拓宽学员的视野和实践能力。

（三）开拓教学场地，解决现实教学困境。交通便捷的活动场所是开展教学活动的基础条件。商洛市老年大学地处金凤山半山腰，虽然环境优美，但是交通不便，这也是多年来制约学员来校学习的关键因素。为破除这一困境，2025年3月，我们在周边小区聚集，交通便利的市行政中心旁开办了民生路分校。经过精心打造，分校环境温馨、设施齐全、人气较旺，开班后广大老年朋友报名踊跃，学员人数翻番。

二、创新教学模式，激发教学活动活力

（一）构建课程体系，满足多元学习需求。老年人的学习需求具有多样性和个性化的特点。为了满足不同学员的学习需求，我校构建了多元化、多层次的课程体系。在课程设置上，既保留了传统的书画、音乐、舞蹈等课程，又根据时代发展和学员需求，开设了一些与时俱进、贴近生活的课程，如智能手机摄影技巧、养生保健、心理健康、金融理财等。同时，我们还根据学员的兴

趣爱好和学习能力，设置了不同层次和难度的课程。对于基础较好的学员，开设了提高班和研修班，鼓励他们深入学习创作；对于基础较弱的学员，开设基础班，帮助他们打好基础，逐步提高。

（二）创新教学方法，提升教学活动效果。为了提高课堂教学效果，我校教师积极探索创新教学方法。加强思想政治引领，在每个教学班及活动团队成立党小组，把党建与课程设计、教学管理、服务保障深度融合，课前十分钟“思政小课堂”，邀请专家教授开展“思政大课堂”，依托网上拓展“思政云课堂”，组织学员观看全国离退休干部网上专题报告会、全国离退休干部先进事迹报告会，引导老同志坚定理想信念。市老年大学党支部被市委机关工委评为五星级党支部和“四强支部”。教学中采用互动式教学法，鼓励学员积极参与课堂讨论和实践操作，增强学员的学习主动性和参与度。此外，我们还充分利用现代信息技术，开展线上教学答疑活动，教师及时解决学员在课后练习过程中遇到的问题。如，声乐和朗诵班实行班级群打卡，老师随机点评指点，有效提升了学习效率。

（三）丰富教学形式，拓展学习体验维度。为了丰富学员的学习体验，在教学方式上，我们创新“第一课堂”，将摄影、绘画、合唱等课堂搬到户外，作为室内教学的延伸，让学员亲近自然、感受春日风光，有更好的学习体验；开发“第二课堂”，定期组织教学成果展演，让学员在表演中激发学习热情、提升学习效果；拓展“第三课堂”，组织开展“游学”活动，定期组织学员实地参

观红色教育基地、历史文化街区、博物馆、企业等，寓游于学、融学于游，让学员在实地参观中拓宽视野，增长知识，提升学员兴趣；关注“第四课堂”，组织学员参加各类比赛和竞赛活动，激发学员的学习竞争意识和创新精神。

三、完善保障体系，巩固教学活动质量成果

（一）健全管理制度，规范教学运行流程。完善的教学管理制度是教学活动质量提升的重要保障。我校建立健全了一系列教学管理制度，《教师管理（聘用）制度》明确了教师的教学职责和教学要求，明确了聘用、辞退条件等，规范了教师管理；《学员考勤制度》加强了对学员的管理，提高了学员的出勤率和学习积极性；《教学质量评估制度》定期对教师的教学质量进行评估和考核，及时发现问题并加以改进；《教学安全管理制度》确保了教学活动的安全有序开展。同时，我们还加强了对教学过程的监督和管理，工作人员深入课堂跟课，了解教学情况，及时反馈教学信息，为教学措施的改进提供依据。

（二）强化沟通反馈，精准把握学员需求。学员是教学活动的主体，了解学员的需求和意见是提升教学活动质量的关键。为加强和学员的沟通交流，建立了多种沟通渠道。定期召开学员座谈会，听取学员对教学工作的意见和建议；设立学员意见箱，方便学员随时反映问题和提出建议；通过微信公众号、班级群等线上平台，与学员进行实时互动和交流。对于学员提出的问题和建议，我们及时进行整理分析，并采取相应措施加以

解决。如，学员反映某些课程的进度太快，跟不上节奏，我们及时调整教学内容和教学方法；学员希望增加一些实践课程，我们积极安排相关的室外教学活动；学员希望改进饮水条件，我们及时购置安装了直饮机、配置一次性纸杯、茶叶等，回应学员关切期盼。

（三）推动成果转化，彰显老年教育价值。提升教学活动质量的最终目标是让学员学有所用，推动老年教育的可持续发展。

我们高度重视教学成果转化，鼓励学员将所学知识和技能运用到实际生活中。一方面，在体制机制上下功夫，着力推进“学员”变“团（会）员”，留住教学成果。我们组建合唱团，让声乐班学员学成后有去处，组建书画研究院，让书法、绘画班学员学成后有归属，相继组建了老摄协、舞蹈队、器乐队、戏曲团等，同时，我们在训练场地、道具服装、资金等方面给予支持，吸引学员广泛加入，充实团队（协会）力量，发展团队22个，有固定队员2000余名。另一方面，在发挥作用上下功夫，搭建展示平台，帮助他们发挥余热，展现自我价值。坚持围绕中心、服务大局的出发点，以传播好声音、弘扬正能量、宣传真善美为己任，组建“传统文化教育”服务团，助力关心下一代工作，走进儿童福利院、中小学开展书画交流、捐赠、戏曲演出等，已开展各类活动20余场；组建“康养之都”志愿服务队，助力赛事名城建设，参与商洛U19沙排世锦赛、半程马拉松、运动会、广场舞比赛等开幕式演出30余次；组建“银龄之星”文艺宣传队，助力乡村振兴、

平安建设，先后在商州区大荆镇、商南县过风楼镇等镇村开展文艺进乡村展演 60 余场。

提升老年大学教学活动质量是一项长期艰巨的任务，需要我们不断探索、勇于创新。相比过去，我们取得了一些进步，但与全省兄弟市相比，商洛在场地资源、环境设施等方面还有很大差距。在今后的工作中，我们将主动学习请教，推动教学活动质量再上新台阶，不辜负组织重托和群众期盼，为老年人精神文化养老做出新的更大的贡献。

聚银发力量助力老年人心灵关爱志愿服务工作

西安市老干部活动中心

在老龄化社会快速发展的今天，当我们目光聚焦于养老设施和医疗保障等物质需求时，那些曾为国家建设倾注心血的老干部群体，正面临三重心理困境：从决策中枢退居生活边缘的角色转换阵痛，满腔热忱却无处施展的价值实现焦虑，以及烈士暮年的困惑。反观现有的志愿服务体系，普遍存在“三重脱节”现象——服务形式与心理需求脱节、短期活动与长效陪伴脱节、单一供给与多元期待脱节。破解这一困局，必须构建以“心灵共鸣”为核心的老干部志愿服务新生态，通过服务内容重构、运行机制再造和专业队伍培育，实现从“生活照料”到“精神滋养”的转变。

一、老干部心灵关爱志愿服务内容须聚焦离退休干部精神需求，从“面上覆盖”转向“心灵深耕”

为全面贯彻落实习近平总书记关于老干部工作和“银龄行动”的重要指示批示精神，市老干部活动中心结合工作实际，积极探索新时期离退休干部服务工作创新发展的思路举措。在广泛开展调查研究的基础上，借助社会资源，联合心理专家团队及志愿者，共同打造“银发在线”老年人心灵关爱驿站。（以下简称“心灵关爱驿站”）。心灵关爱驿站以“丰富精神文化生活，加强心理健康教育”为宗旨，积极践行志愿服务理念，通过专业化心灵关

爱服务与社会支持，提升老年人心理健康水平，构建温暖互助的银发精神家园。

在人才队伍建设方面，通过深化与陕西省心理学会、未央区心理学会、杨凌心理咨询协会等权威心理学专业机构的战略合作，成功引进了包括李豫成、李强、舒彦妮、范振华、景国红在内的多位兼具专业心理学背景与丰富实践经验的优秀人才，从而有效保障了服务工作的专业水准与实施效果。在组织架构完善方面，对心灵驿站的运行体系进行了系统性优化，通过科学划分职责分工，构建起由资深心理咨询专家、热心银铃志愿者及专业社会工作者共同组成的多元化服务团队。在质量提升机制方面，建立了规范化的咨询反馈系统，通过实时收集离退休干部在活动过程中的宝贵意见与建议，持续改进服务内容与工作方式，确保服务质量实现稳步提升。在日常志愿服务开展过程中，着力打造特色服务平台，精心策划实施“银发在线”“心灵学堂”等品牌项目，积极引导老干部投身基层治理与心灵关爱等公益事业，帮助他们在持续奉献中重新获得人生价值与尊严。同时，重点聚焦退休适应、情绪调节、生命意义探索等核心议题，组织专业心理咨询师定期开展团体辅导与个例咨询服务，并通过绘画疗愈、音乐放松、园艺体验等艺术表达形式，为老干部们开辟情绪宣泄的绿色通道，助力实现内心的和谐与安宁。

二、心灵关爱志愿服务运行机制需激活内生动力，从“单向给予”转向“双向赋能”

注重志愿服务机制创新，促进“服务接受者”向“服务提供者”转化，发掘并培育老干部志愿者先行者，鼓励其从“被服务”角色跃升为服务他人的组织者与引领者。支持有热情、有特长的老干部牵头成立“银龄志愿队”，参与社区调解、红色宣讲、公益教学等，在服务他人中深化自我价值认同。充分利用活动中心现有的丰富团队资源，在团队文艺活动中增加心理学内容，例如举办老年人心理主题的艺术展览、文艺演出、心理剧等形式，在丰富艺术团活动的同时潜移默化的进行心理学推广和心理科普服务。将心理健康问题扩大到更广阔的健康领域，通过和中医、养生、体检等形式结合，以身心疗愈为切入点，更容易被广大老年朋友所接受和理解。成立线上心灵关爱驿站，通过公众号、聊天软件、咨询电话等形式，丰富驿站工作内容，建立线下展厅，引入心灵检测、心理干预仪器方便老年人在线下体验。与社会中相关的企业和慈善基金会合作，扩大志愿服务活动的社会影响力，并获得社会机构或慈善基金会的资金支持，提升“银发在线”这一品牌的知名度。与融媒体平台合作，通过广播、电视、抖音、微信小视频等老年人更关注的形式提升品牌影响力，善用数字技术弥合“数字鸿沟”。开发适老化“银龄心桥”线上平台，提供便捷的课程预约、心理测评、线上社群互动功能，同时培训“数字助老”志愿者，设立专业心理关爱咨询室，由具备资质的心理咨询师为老年人提供一对一咨询服务，解答其心理困惑，提供心理支持。

2024年，市老干部活动中心积极探索志愿服务活动形式，打造线上+线下模式，多维度多角度推广心理健康知识，帮助离退休干部树立积极向上的生活态度。利用微信公众号等线上网络平台，定期发布心理健康文章、视频，全年共分享老年人心理知识7篇，内容涵盖心理保健、情感疏导、智慧养老等多个老同志感兴趣的话题，让离退休干部能够随时随地获取心理健康知识。在线下，心灵关爱驿站与中心银龄志愿者服务队有机结合，把心灵关爱代入老干部居住密集的家属院和社区，组织开展心灵知识讲座2期，心灵关爱互动3期，公益心理咨询服务4次，尤其是在永松路和曹家巷两个社区开展的互动活动和在文景东区、桃园路社区和首创社区开展的公益咨询服务，均受到了老同志们的热烈欢迎和积极配合，极大增加了驿站的社会影响力，同时也拓宽了服务渠道，为今后的服务工作开展开创了新的局面。在活动的形式上，驿站也根据老同志的反馈不断精进，开发更适合老年人的活动形式。既有专业讲座，也有互动游戏和一对一咨询，通过轻松愉快的氛围，让离退休干部在参与中学习到心理健康知识。同时，我们还结合重要节日，如春节、端午节、中秋节、重阳节等，举办主题鲜明的庆祝活动和心理健康讲座，让离退休干部在享受节日氛围的同时感受到心灵的慰藉。

“银发在线”老年人心灵关爱驿站已累计服务社区8个，惠及老年人达数千人次，吸纳志愿者90人，受到了西安老干部网、西部网、陕西头条等主流媒体和社会各界的广泛好评。

三、心灵关爱志愿者队伍建设要筑牢服务根基，从“业余热心”升级为“专业用心”

老干部心灵关爱志愿服务活动不仅是银龄志愿服务工作的主要内容，更是市老干部活动中心创新发展的主要举措，聚焦老同志心灵健康绝非锦上添花，而是关乎尊严与幸福的雪中送炭。一是以“心灵关爱驿站”建设为抓手，在服务内容上精准对接需求，在运行机制上激发内生动力，在队伍建设上强化专业支撑，推动老干部实现从“受助者”到“价值创造者”的转变。通过系统培训志愿者，涵盖老年心理学基础、沟通技巧、常见心理问题识别与应对等内容，全面提升服务队伍的专业能力。二是构建多方协作网络，与陕西省心理学会、心理咨询师协会、中医心理专委会、未央心理学会等专业机构建立战略合作，形成“志愿者发现——专家介入——社区支持”的闭环服务体系，为有需要的老干部提供全方位保障。三是建立常态化学习培训机制，定期组织心理支持小组开展业务培训、专题讲座和案例研讨。2025年已举办2期主题讲座、3期专题培训，邀请知名专家李豫成、张宝山及模范志愿者董端芳授课，有效提升志愿者专业素养。四是创新实践载体，强化实践锻炼，组织干部职工及老干部志愿者深入试点社区“银发在线”心灵关爱驿站，开展心理健康讲座、咨询等活动，通过开展“面对面”心灵关爱活动模式，以点带面扩大服务覆盖面，切实丰富老年人精神生活，为社区治理创新贡献力量。

构建“四位一体”实践体系 赋能老干部活动中心工作高质量发展

榆林市老干部活动中心

榆林市老干部活动中心始终坚持以政治建设为统领，聚焦主责主业，创新工作方法，构建“党校培训、活动开展、作用发挥、阵地建设”四位一体实践体系，赋能老干部活动中心工作高质量发展。

一、以党校培训为引擎，提升“银龄建功”能力素养

紧扣“政治铸魂、精准施教、实践赋能”三大核心，打造离退休干部能力提升主引擎。

（一）突出政治铸魂。全面贯彻落实《关于加强新时代离退休干部党的建设工作的实施意见》，充分发挥老干部党校主阵地作用，教育引导老同志始终做到政治坚定、思想常新、信念永存。制定出台《榆林市离退休干部党员教育培训规划（2024-2028年）》，推动老干部教育培训系统化、规范化。

（二）打造精品课程。重点将红色教育基地实践学习纳入培训内容，依托榆林本地红色资源，沿着习近平总书记考察榆林足迹，打造绥德、米脂、佳县等红色现场教学精品课程，进一步提高全市离退休党员干部的政治站位和理论修养，全面筑牢退休老干部理想信念根基。

（三）注重分级分类。坚持按需培训，精准确定培训对象，对症选配师资，结合离退休干部党员队伍结构、思想观念、文化水平和多样需求，找准老干部需求的切入点，每年分批分时段对市直退休干部党员开展4期集中轮训。

（四）创新管理模式。采用专题授课、现场教学、座谈交流等多种形式，增强吸引力和感染力。建立“临时党支部+学习小组”培训管理模式，发挥学员自我管理、互助学习作用。

二、以活动开展为载体，拓展“文化养老”实践空间

充分发挥活动中心主阵地作用，打造活动团队的文化建设品牌。

（一）注重强化组织建设。将组织建在团队上，在26个老干部活动团队中全覆盖建立党小组，选优配强、严把组长人选关。实现党建工作与团队活动、作用发挥的深度融合，确保离退休干部党员“离岗不离党、退休不褪色”。优化《党建工作目标管理考核办法》，推行活动团队积分制管理，激发团队内生动力。

（二）注重主题活动突出。连续4年举办“永远跟党走·奋进新征程”全市老干部乒乓球比赛，充分展示了老干部健康向上的精神风貌。结合传统文化节日，连续两年举办三月三“少长咸集一上巳雅集”活动。今年依托榆林本地文化资源创新开展，组织42位老中青三代书法家共聚榆溪河畔，以“塞上碑林”红石峡摩崖石刻为载体，再续“榆溪流觞”之约，共绘塞上榆林文化长卷，活动受到社会各界和老干部们的一致好评，也是凝聚银发力

量、助力榆林高质量发展的一次生动实践。

（三）注重精品团队打造。深化“一团队一品牌一特色”理念，重点培育夕阳红艺术团、炫夕阳群众艺术团、星光合唱团、榆林小曲、塞上风器乐团等精品活动团队，每年定期对其进行专业技能培训，力争把老干部团队打造成非遗项目传承者、榆林文化的传播者、老干部风采的引领者。

（四）注重活动品牌创建。已成功举办两届“老干部艺术节”系列活动。今年，结合纪念抗日战争胜利八十周年，在纪念日前后举办第三届老干部艺术节系列活动，持续打造“金秋墨韵”书画展、文艺惠民演出、太极拳展演等系列精品活动，助力老干部乐享文化养老新生活。

（五）注重健全服务机制。建立《工作人员联系老干部活动团队制度》，中心干部职工“一对一”联系团队，精准掌握老干部思想动态和活动需求，提供精细化服务保障，推动团队规范化运行和作用发挥。

三、以作用发挥为导向，搭建“精准发力”优质平台

深化“N+志愿服务”模式，发挥团队组织优势与专业特长，形成“一个党小组就是一支志愿服务队”，引导团队成为志愿服务主力军。通过开展“文化惠民”行动，组织书画团队在春节等重要节点深入社区开展“送春联年画”活动；组织老干部艺术团联合街道（社区）进行惠民义务文艺演出，丰富群众文化生活。组织老干部开展“慈善关爱”活动，在国际志愿者日等组织旧衣物

回收、看望老党员，传递温暖。发挥专业优势服务群众，组织有专长的老干部开展健康义诊等活动，将“三大优势”转化为服务社会的具体实践。

四、以阵地建设为保障，赋能“晚霞生辉”服务增效

聚焦退休老干部服务能级提升，榆林市老干部活动中心着力构建“阵地—平台—队伍”三位一体保障体系。

（一）强化新活动大楼建设。立足高质量发展，结合老龄化国家战略，以榆林市老干部活动中心新活动大楼升级改造为契机，进一步创新设计，着力打造“政治引领到位、功能布局到位、人文关怀到位”的复合型老干部服务场所。针对老干部党建，我们优化设计方案，设计了一条集“进门讲解—课堂讲授—研讨交流—党史馆参观—健身娱乐—文化交流”功能于一体的高效培训路线。以示范建设要求为基准，以满足老同志多方面、多层次的需求为目标，努力建成全省一流的老干部活动阵地。

（二）突出新媒体矩阵建设。出台《信息宣传奖励办法（试行）》，强化信息审核与精准推送，帮助老同志跨越“数字鸿沟”，引导其在网络空间弘扬正能量。在新活动楼建设老干部科技馆，让老干部共享科技人生。

（三）强化中心干部职工自身建设。通过思想政治教育、业务能力培训、工作作风锤炼、文艺特长培训，打造政治强、业务精、作风好的工作队伍，为服务老干部提供坚实保障。